А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская,
Н.И. Городецкая, Е.С. Королькова

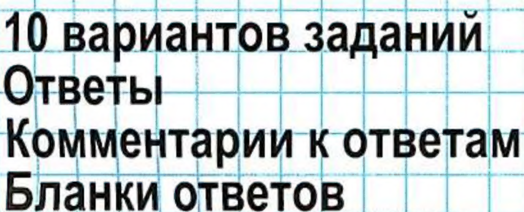


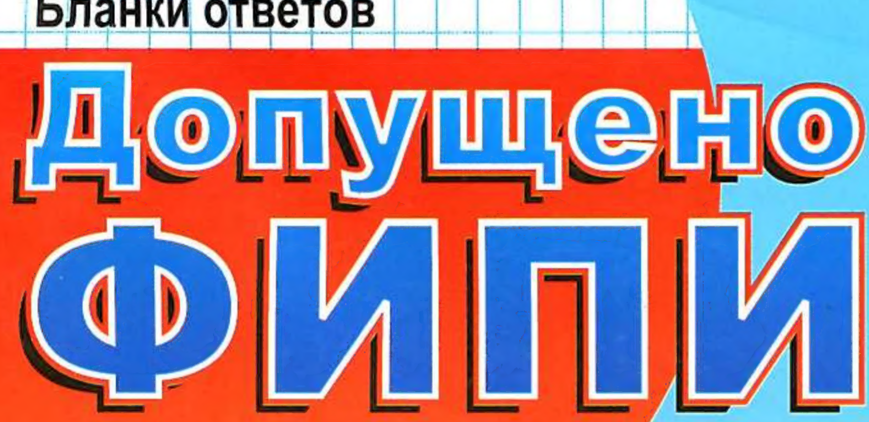
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

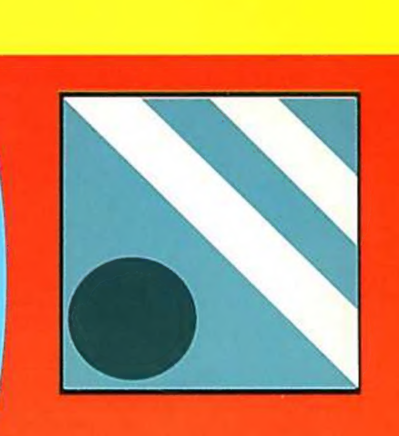


ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ









ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская,
Н.И. Городецкая, Е.С. Королькова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Допущено Федеральным институтом педагогических измерений
к использованию в образовательных учреждениях РФ
в качестве сборника тестовых заданий для подготовки
к единому государственному экзамену по обществознанию*

10 вариантов заданий
Ответы
Комментарии к ответам
Бланки ответов

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2010

УДК 373:3
ББК 60я72
Л17

Лазебникова, А.Ю.

Л17 ЕГЭ 2010. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, Е.С. Королькова. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 159, [1] с. (Серия «ЕГЭ 2010. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-02957-1

Типовые тестовые задания по обществознанию содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2010 году. Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов 2010 г. по обществознанию, степени трудности заданий.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, непосредственно разработавшие как демонстрационную версию, так и сами тесты ЕГЭ 2010 года.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов и приведены образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений.

Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к экзамену по обществознанию (не только к единому, но и к традиционному письменному), а также учащимся-старшеклассникам и абитуриентам — для самоподготовки и самоконтроля.

УДК 373:3
ББК 60я72

Формат 60×90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 7,08. Усл. печ. л. 20.
Тираж 25 000 экз. Заказ №

ISBN 978-5-377-02957-1

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию. Оно содержит 10 вариантов проверочных работ, структура которых полностью повторяет структуру экзаменационной работы ЕГЭ[1].

Каждый вариант состоит из трех частей. Часть 1 (А) представлена тестовыми заданиями, в которых требуется из четырех предложенных вариантов ответа выбрать верный. Задания под номерами А1–А4, А6–А9, А11–А14, А16–А19, А21–А24, А26–А29 — задания базового уровня сложности. Выполнить эти задания может любой учащийся, чьи знания соответствуют требованиям, предъявляемым ко всем, имеющим положительную оценку по предмету. Среди заданий этой группы есть задания-задачи, для решения которых следует проанализировать предложенную ситуацию или графический объект. Такие задания встречаются на позициях А4, А9, А14, А19, А24, А29. Помимо заданий базового уровня, в этой части работы содержатся также и задания повышенного уровня сложности. Это задания А5, А10, А15, А20, А25 и А30, ориентированные на анализ двух суждений об определенном социальном объекте. Они требуют от учащихся более сложных интеллектуальных умений. Школьники должны уметь понять смысл предложенных суждений, проанализировать их, сопоставить с имеющимися обществоведческими знаниями. В заданиях части 1 (А) в равных пропорциях представлены шесть основных содержательных разделов школьного курса обществознания: человек, общество, экономика, социология, политология, правоведение.

Задания части 2 (В) — это задания повышенного уровня сложности, требующие от школьников овладения умениями анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и др.); сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы. При работе с этой частью заданий следует иметь в виду, что каждое из заданий касается только одного содержательного раздела. Например, если в задании В1 требуются знания по социологии, то для выполнения задания В2 понадобятся знания политологии, а для задания В3 — правоведения. Таким образом, эта часть в совокупности охватывает все сферы обществоведческого курса, при этом продемонстрировать соответствующие знания необходимо на заданиях, различающихся по форме, структуре, требуемым интеллектуальным умениям. Так, выполнение задания В6, которое на первый взгляд представляется очень простым, невозможно при отсутствии навыков контекстного чтения, в том числе умения понять как в целом прочитанный текст, так и смысл отдельных предложений. Невнимательное, небрежное чтение ведет к неверному выбору нужного понятия. К этому же приведет и неумение анализировать смысл отдельных предложений, и, разумеется, отсутствие знаний соответствующей обществоведческой сферы. Авторы пособия обращают внимание учащихся и учителей на то, что при выполнении экзаменационной работы с заданиями В6 не справляется наибольшее количество экзаменуемых.

Часть С — самая сложная часть работы. Она содержит преимущественно задания высокой сложности. Исключение составляют задания к тексту С1 и С2, целью которых является не только проверка уровня знаний учащихся, но и помощь в осмыслении текста, предложенного для анализа.

Задания С3–С7, являющиеся заданиями высокого уровня сложности, призваны проверить как широту и глубину овладения учащимися обществоведческим материалом, так и выявить

---

[1] Использованы материалы Портала информационной поддержки проекта «Единый государственный экзамен» (ege.edu.ru).

уровень их интеллектуальных умений. Задания этой части требуют умений приводить аргументы, факты, примеры для обоснования того или иного теоретического положения, формулировать собственную точку зрения. Эти же задания предусматривают и выявление общей эрудиции учащихся, умение пользоваться контекстным знанием, а также знаниями смежных гуманитарных дисциплин: истории, литературы, географии.

В пособие включены *типовые* задания Единого государственного экзамена. Это означает, что:

1) авторы-составители учитывали типологию заданий, которые включаются в экзаменационную работу по обществознанию, и стремились отразить все их типы;
2) авторы-составители ориентировались на демонстрационный вариант Единого государственного экзамена по обществознанию 2010 г., опубликованный в открытой печати и помещенный в Интернете.

Способы работы с заданиями, предложенными в пособии, могут быть разными. В частности, учащийся может работать с ними совершенно самостоятельно для самопроверки усвоения как всего изученного материала, так и какой-то отдельной его части, например, главы или отдельного параграфа.

Учитель может предлагать учащимся отдельные задания после прохождения соответствующего параграфа, главы и т.п. как для домашней работы, так и для работы в классе. При работе с текстом учебника (в ходе домашней работы или работы в классе) целесообразно использовать ряд заданий, направленных на формирование умения осмысленного чтения. С этой целью можно обращаться к составным заданиям С1–С4. В частности, учащимся можно предложить разделить текст, используемый в этих заданиях, на смысловые фрагменты, составить план текста, поставить к тексту вопросы и т.п.

Пособие, таким образом, рассчитано на то, чтобы помочь учителям, преподавателям, родителям подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию, а выпускникам и абитуриентам вузов — в самоподготовке и самоконтроле.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ[1]

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развернутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

---

[1] Использованы материалы Портала информационной поддержки проекта «Единый государственный экзамен» (ege.edu.ru).

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион | Код предмета | Название предмета | С правилами экзамена ознакомлен и согласен. Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка | Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! *Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте*

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ☒ **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30

1 2 3 4

A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60

1 2 3 4

Замена ошибочных ответов на задания типа А

A 1 | 2 | 3 | 4

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10

B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B -



Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 2

Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! ***Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета***

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1 2 3 4 A1

А1. Общество, в отличие от природы

1) развивается закономерно
2) подвержено изменениям
3) творит культуру
4) является динамической системой



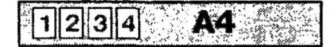
А2. Какой признак характеризует индустриальное общество?

1) низкая социальная мобильность
2) глобализация экономики
3) сословный тип стратификации
4) зарождение массовой культуры



А3. Экологический кризис относится к глобальным потому, что

1) затрагивает существование большинства землян
2) возник в эпоху экономической глобализации
3) порожден внеземными силами
4) не поддается регулированию



А4. «Второй природой» называют

1) культуру
2) науку
3) технику
4) производство



А5. Верны ли следующие суждения о характере общественных изменений?

А. Все изменения в обществе идут в русле общественного прогресса.
Б. Темп общественных изменений возрастает.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A6

А6. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
2) теоретическое обобщение результатов наблюдений

3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
4) построение предположений, основанных на опыте

A7 1 2 3 4

A7. Сходство человека и животных проявляется в том, что они обладают

1) разнообразными ощущениями
2) членораздельной речью
3) рациональным мышлением
4) возможностями саморазвития

A8 1 2 3 4

A8. В отличие от поведения животных, деятельность человека носит характер

1) преобразующий
2) приспособительный
3) коллективный
4) орудийный

A9 1 2 3 4

A9. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры. Объектом данной деятельности являются

1) игровые умения младших школьников
2) старшеклассники, проводящие занятия
3) компьютеры, за которыми ведется обучение
4) компьютерные игры

A10 1 2 3 4

A10. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.
Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11 1 2 3 4

A11. Что характерно для предприятия любой формы собственности?

1) обладает экономической самостоятельностью
2) выплачивает налоги
3) имеет право выпускать ценные бумаги
4) привлекает работников к управлению

A12 1 2 3 4

A12. Условием успешности рыночного регулирования экономики является

1) постоянный рост объемов производства
2) многообразие форм собственности
3) устранение неравенства доходов потребителей
4) стабильность цен

А13. Одним из условий повышения производительности труда работников является

1 2 3 4 A13

1) платежеспособность населения
2) цикличность производства
3) разделение труда
4) снижение затрат производства

А14. Мебельная фабрика по договору передала в аренду строительному кооперативу часть свободных помещений сроком на пять лет. Пример иллюстрирует право собственника



1) распоряжаться
2) владеть
3) наследовать
4) пользоваться

А15. Верны ли следующие суждения о современной рыночной экономике?



А. Современную рыночную экономику характеризует стремление сохранять традиционные методы организации хозяйственной жизни.
Б. Для современного рынка характерно усиление административных методов регулирования экономики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А16. В экономически развитых странах большую часть населения составляют(ет)



1) маргиналы
2) средний класс
3) «синие воротнички»
4) пролетариат

А17. Классовый тип социальной стратификации



1) присущ европейскому средневековому обществу
2) характерен для древневосточной цивилизации
3) носит универсальный характер
4) свойственен индустриальному обществу

А18. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется

1 2 3 4 A18

1) восходящей социальной мобильностью
2) вертикальной социальной мобильностью
3) горизонтальной социальной мобильностью
4) нисходящей социальной мобильностью

A19 1 2 3 4

A19. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры.

1) норм этикета
2) норм морали
3) традиций
4) народной мудрости

A20 1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?

А. Авторитет — это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.
Б. Престиж — это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21 1 2 3 4

A21. Политическая власть возникла в результате потребности людей в

1) управлении общественными отношениями
2) «сильной руке»
3) социальной справедливости
4) верховном авторитете

A22 1 2 3 4

A22. Признаком любой политической партии является

1) стремление к завоеванию власти
2) долговременность объединения
3) оппозиционный характер деятельности
4) стремление к утверждению единой идеологии

A23 1 2 3 4

A23. Целью правового государства является

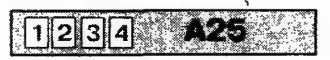
1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
2) создание вертикали власти
3) формирование правовой культуры общества
4) создание законодательной системы

A24 1 2 3 4

A24. В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?

1) степень монополизации экономики
2) способ избрания главы государства
3) цели данной политической партии
4) структура законодательного органа

А25. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?



А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране.

Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А26. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в



1) Гражданском кодексе
2) Административном кодексе
3) Уголовном кодексе
4) Трудовом кодексе

А27. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?



1) с момента рождения
2) с момента получения паспорта
3) с момента наступления совершеннолетия
4) с начала трудовой деятельности

А28. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?



1) во введении двухпалатного парламента
2) в закреплении основных обязанностей граждан
3) в провозглашении федеративного устройства государства
4) в закреплении принципа разделения властей

А29. Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговому ведомству для того, чтобы установить, что гражданка М. совершила правонарушение.



1) стоимость полученного наследства
2) степень родства с наследодателем
3) дееспособность гражданки М.
4) имущественное положение гражданки М.

А30. Верны ли следующие суждения о праве?

1 2 3 4 А30

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

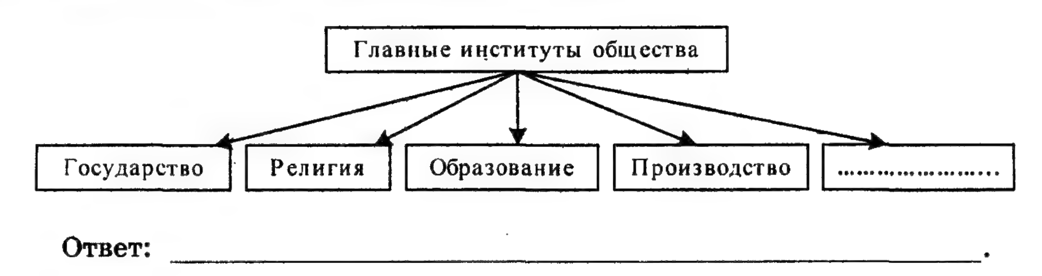
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.



В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: ______________________________.

B2

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности».

Субъект, цель, средства, индивид, объект, результат.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ______________________________.

B3

В3. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) токарный станок	1) земля
Б) каменный уголь	2) труд
В) наладчик оборудования	3) капитал
Г) офис фирмы	
Д) менеджер	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

B4. Найдите в приведенном списке черты, свойственные **народной культуре.** Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) авторство часто не определено
2) носит преимущественно коммерческий характер
3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
4) появилась раньше других форм культуры
5) рассчитана на узкий круг ценителей
6) наиболее востребована в современном обществе

Ответ: ____ .

B4

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B5

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное ______________(1), частная ________________(2) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____________(3). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского ______________________(4). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является ______________(5) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности __________________(6) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _________________(7)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

B6

А) народовластие
Б) собственность
В) инициатива
Г) власть
Д) государства
Е) парламент
Ж) человек
З) народ
И) референдум
К) общество

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ценности в жизни человека и развитии общества

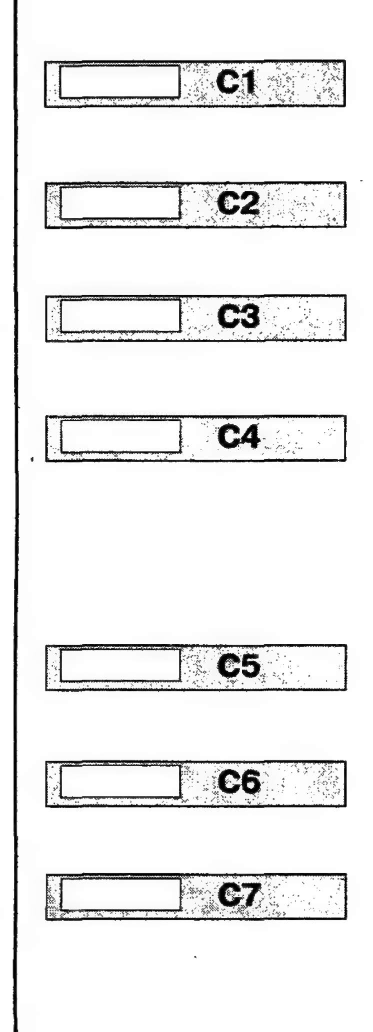
Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других — не ценных и даже «антиценных»...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходя-

щий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро.

Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

И.Г. Петров



C1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.

C2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.

C3. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?

C4. Какие функции автор отводит социальным нормам? Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп.

C5. Перечислите любые три черты, характеризующие общество как открытую динамическую систему.

C6. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

C7. В структуре распределения земель в России по типам собственников в 2001 г. доля индивидуальных участков граждан составляла 6%, земли фермеров — 8%, а земли бывших колхозов и совхозов — 86%. Семьям россиян на своих крохотных участках удается производить более 88% всего картофеля и почти 67% всех остальных овощей, выращиваемых в стране. Можно ли на основе этих данных сделать выводы: 1) о неэффективном распределении земель в стране, 2) о неэффективном использовании земель. Аргументируйте свои выводы.

> Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.



C8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое авто-

ром положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1.	Философия	«Человек немыслим вне общества» (*Л. Толстой*).
C8.2.	Социальная психология	«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (*Аристотель*).
C8.3.	Экономика	«Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития» (*Й. Шумпетер*).
C8.4	Социология	«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век» (*С. Паркинсон*).
C8.5.	Политология	«Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь» (*П. Буаст*).
C8.6.	Правоведение	«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (*Б.П. Вышеславцев*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Природа, в отличие от общества

1) испытывает влияние человеческой деятельности
2) является средой обитания человека
3) изменяется в направлении от низшего к высшему
4) способна развиваться независимо от человека

1 2 3 4 **А1**

А2. Все виды способов деятельности людей и формы их совместной жизни охватываются понятием

1) культура
2) общество
3) природа
4) цивилизация

1 2 3 4 **А2**

А3. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

1) имеют авторство
2) предусматривают широкое тиражирование
3) обладают жанровым разнообразием
4) используют систему художественных образов

1 2 3 4 **А3**

А4. Ступенью общего образования в Российской Федерации является

1) дошкольное образование
2) дополнительное образование
3) основное общее образование
4) профессиональное общее образование

1 2 3 4 **А4**

А5. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. В современную эпоху прогресс охватил все области общественной жизни.

Б. Традиционному обществу не свойственен общественный прогресс.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А5**

А6. Только в процессе научного познания происходит

1) объяснение объективно действующих законов
2) применение знаний на практике

1 2 3 4 **А6**

A7 1 2 3 4

A8 1 2 3 4

A9 1 2 3 4

A10 1 2 3 4

A11 1 2 3 4

A12 1 2 3 4

3) отрицание предыдущих достижений познавательного процесса
4) формирование целостного образа мира

A7. Какая из перечисленных ниже способностей свойственна человеку и отсутствует у животных?

1) способность ощущать воздействия среды
2) способность воспринимать окружающую действительность
3) способность делать выбор и нести за него ответственность
4) способность удовлетворять свои потребности

A8. Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека

1) эмоционально-чувственных реакций на воздействия среды
2) ответственности за свои действия и их последствия
3) обусловленности поведения генетическими особенностями
4) инстинктов самосохранения и заботы о потомстве

A9. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами. Субъектом данной деятельности являются

1) советы и рекомендации родителей
2) грядки с огурцами
3) старшие подростки
4) инструменты и дачный инвентарь

A10. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11. Что является результатом монополизации экономики?

1) растет численность безработных
2) увеличиваются затраты производства
3) фирмы искусственно повышают цены на продукцию
4) повышается качество товаров и услуг населению

A12. Предметом купли-продажи на фондовом рынке являются

1) услуги страхования
2) ценные бумаги
3) средства производства
4) новые технологии

A13. Статьи государственного бюджета отражают

1) размеры фондов общественных организаций
2) объемы кредитования фирм
3) расходы на ликвидацию последствий стихийных бедствий
4) доходы частных инвестиционных компаний

1 2 3 4 A13

A14. Повышение котировок акций нефтяных компаний в связи с ростом цен на бензин характеризует ситуацию на рынке

1) капиталов
2) сырья и материалов
3) труда
4) фондовом

1 2 3 4 A14

A15. Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Разделение труда способствует повышению его производительности.
Б. Росту объемов производства способствует увеличение налогов на производителя.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A15

A16. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

1) неквалифицированные рабочие
2) менеджеры крупных предприятий
3) владельцы небольших фирм
4) лица, занятые физическим трудом

1 2 3 4 A16

A17. Сословное деление общества отражает

1) вид государственного устройства
2) тип социальной стратификации
3) характер экономических связей
4) особенность политической системы

1 2 3 4 A17

A18. Среди факторов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял

1) родственные связи
2) накопленный опыт
3) расширение состава семьи
4) получение образования

1 2 3 4 A18

A19 1 2 3 4

A20 1 2 3 4

A21 1 2 3 4

A22 1 2 3 4

A23 1 2 3 4

A24 1 2 3 4

А19. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример

1) адаптивного поведения
2) конформистского поведения
3) делинквентного поведения
4) девиантного поведения

А20. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Современное общество отличается низкой степенью институализации.
Б. Социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А21. Что из перечисленного является признаком любого государства?

1) наличие трех ветвей власти
2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
3) наличие системы сдержек и противовесов
4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

А22. Выборы в Федеральное Собрание в Российской Федерации осуществляются по избирательной системе

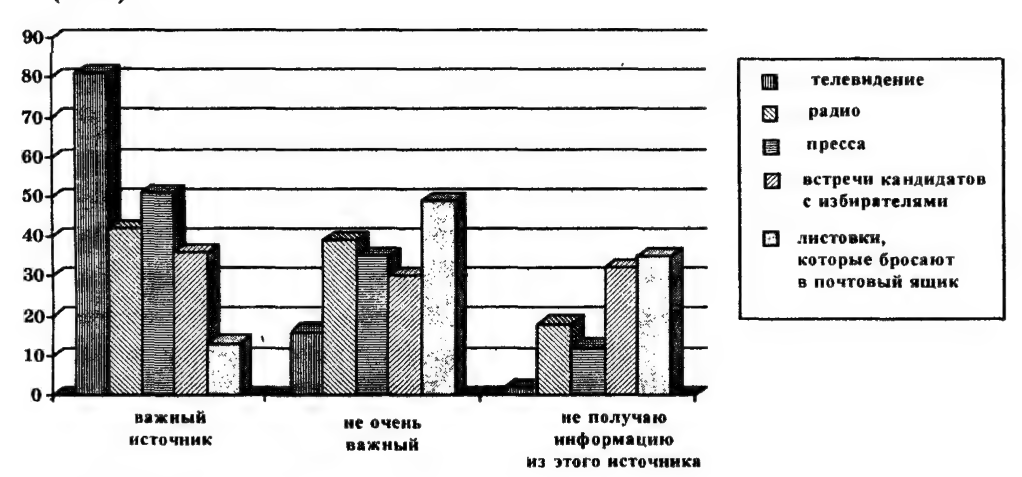
1) смешанной
2) пропорциональной
3) мажоритарной
4) миноритарной

А23. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

1) авторитаризмом
2) волюнтаризмом
3) тоталитаризмом
4) абсолютизмом

А24. Ниже приведены данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Респондентам был задан вопрос: «Является ли для Вас важным или не очень важным

во время избирательных кампаний каждый из следующих источников информации?». Результаты опроса представлены в гистограмме (в %).



Какой вывод можно сделать на основании представленных данных?

1) Основная масса респондентов получает информацию из телевизионных передач.
2) Более половины респондентов не читают прессу и не получают информацию из нее.
3) Только десятая часть опрошенных по тем или иным причинам не смогла участвовать во встречах кандидатов с избирателями.
4) В качестве источника информации радио пользуется такой же популярностью у опрошенных, как и телевидение.

А25. Верны ли следующие суждения о государственном аппарате?



А. Для выполнения каждой из функций государства требуется профессиональный аппарат, действующий с учетом специфики выполняемой работы.

Б. В РФ в структуру государственного аппарата входят только чиновники федерального уровня.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А26. Противоправными обычаями называются обычаи, которые



1) распространены в малой первичной группе
2) не соответствуют системе социальных ценностей общества
3) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
4) распространены среди людей одной этнической общности

А27. Когда возникают правовые отношения?

1 2 3 4 A27

1) при возникновении разногласий
2) с момента возникновения юридических фактов

3) в момент обращения в суд
4) при возникновении ссоры



A28. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

1) право на двойное гражданство
2) право на занятие предпринимательской деятельностью
3) право определять и указывать свою национальность
4) право на гражданство своей страны

A29 1 2 3 4

A29. Гражданин Л. возглавил инициативную группу рабочих завода, требующих от администрации предприятия повышения заработной платы в связи с ростом инфляции. Руководство завода решило не идти на уступки трудовому коллективу и уволило с работы гражданина Л. как руководителя инициативной группы. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

1) уголовного
2) финансового
3) административного
4) кооперативного

A30 1 2 3 4

A30. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право является частью общечеловеческой культуры.
Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Уровни научного познания

……………………………… | Теоретический

Ответ: ________________________________.

B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «собственность».

Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ____ .

B2

B3. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	1) кастовая
Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества	2) сословная
В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую	3) классовая
Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты	
Д) запрет на браки с представителями других групп	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

B3

B4. Найдите в приведенном списке **функции государства.** Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическая
2) правоохранительная
3) социальная
4) демократическая
5) культурная
6) экономическая
7) этническая
8) статусная

Ответ: ____ .

B4



B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

> (1) С появлением первых государств зародилось и право. (2) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (3) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (4) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в ______(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные__________(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____________(3), _________ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы ________________ (5), т.е. признающие существование единого Бога и ______________ (6), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) монотеизм

Б) политеизм

В) древность

Г) ислам

Д) культ

Е) буддизм

Ж) индуизм

З) суеверие

И) конфуцианство

К) миф

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. 〈...〉 Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные прав человека. 〈...〉 Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения,

унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева

C1

C1. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.

C2

C2. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.

C3

C3. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.

C4

C4. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

C5

C5. Назовите любые три причины объединения людей в группы.

C6

C6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте процесс государственного регулирования экономики

C7

C7. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

> Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8

C8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое авто-

ром положение (отношение к нему). Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя» (*Н.Н. Пирогов*).
С8.2.	Социальная психология	«Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения» (*М. Форбс*).
С8.3.	Экономика	«Везде, где есть торговля, там и нравы кротки» (*Ш. Монтескье*).
С8.4.	Социология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (*А. Фаржд*).
С8.5.	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (*Маркиза де Помпадур*).
С8.6.	Правоведение	«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (*И.А. Ильин*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 1 2 3 4

А1. И общество, и природа

1) являются динамическими системами
2) создаются в процессе целенаправленной деятельности людей
3) развиваются независимо от сознания людей
4) носят характер закрытых систем

A2 1 2 3 4

А2. Характерной чертой постиндустриального общества является

1) расширение промышленного производства
2) замедление темпов развития
3) создание массовой культуры
4) использование компьютерных технологий

A3 1 2 3 4

А3. Революция и реформа являются

1) социальными институтами
2) формами общественных преобразований
3) элементами общества как системы
4) видами социальных связей

A4 1 2 3 4

А4. Искусство, в отличие от науки

1) является компонентом духовной культуры общества
2) постигает мир с помощью художественных образов
3) образует социальный институт
4) предполагает творческую деятельность

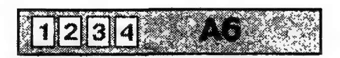
A5 1 2 3 4

А5. Верны ли следующие суждения о системе образования в нашем обществе?

А. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность среднего общего образования.
Б. Прием в государственные образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования проводится на конкурсной основе.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A6. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется



1) критерием истины
2) объективной истиной
3) относительной истиной
4) абсолютной истиной

A7. В отличие от животных, человек способен проявлять



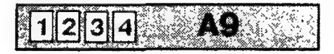
1) зависимость от среды обитания
2) инстинктивные реакции на воздействия среды
3) генетическую обусловленность поведения
4) критическое отношение к самому себе

A8. Подготовка к освоению различных социальных ролей, приобщение к доминирующим в обществе ценностным стандартам является основной составляющей



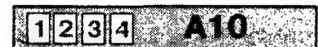
1) социальной мобильности в обществе
2) социализации молодого поколения
3) приобретенного социального статуса
4) самореализации личности в группе

A9. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности



1) материально-производственной
2) учебно-познавательной
3) ценностно-ориентировочной
4) социально-преобразовательной

A10. Верны ли следующие суждения о формировании личности?



А. Наследственные, врожденные, индивидные свойства человека не влияют на формирование его личности.
Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11. Задачей экономики как науки является

1 2 3 4 A11

1) заключение предпринимательской сделки
2) разработка способов достижения сбалансированности госбюджета
3) управление качеством производимой предприятием продукции
4) использование машин и оборудования



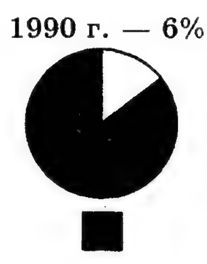
A12. Какую задачу рынок решает эффективнее, чем государство?

1) обеспечение полной занятости
2) производство общественных благ
3) распределение и использование ресурсов
4) регулирование денежного обращения

A13 1 2 3 4

A13. Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о доле населения с минимальными доходами в последнее десятилетие XX века в России. Какие изменения в социально-экономическом развитии страны отражают эти данные?

1990 г. — 6%



2000 г. — 30%

Общая численность населения

Беднейшая часть населения

1) отставание роста заработной платы от роста цен
2) расширение государственной социальной поддержки населения
3) рост неравенства в распределении доходов
4) снижение покупательной способности

A14 1 2 3 4

A14. Работники предприятия, выполняя задания общего трудового плана, не привлекаются к участию в управлении производством и распределении дохода. Это характерно для деятельности предприятия

1) государственного
2) индивидуального частного
3) акционерного
4) кооперативного

A15 1 2 3 4

A15. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма регулирования экономики?

А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.
Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16 1 2 3 4

A16. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

1) рост числа занятых в сфере информационных технологий
2) ослабление позиций среднего класса

3) увеличение притока сельского населения в города
4) ликвидация люмпенства как социального явления

A17. Кастовый строй является разновидностью

1) политического режима
2) государственного устройства
3) социальной стратификации
4) экономической системы

1 2 3 4 A17

A18. Современное понимание социального равенства выражается в

1) равенстве всех перед законом
2) отсутствии привилегий для отдельных групп
3) уравнительном распределении материальных благ
4) одинаковом уровне природных задатков людей

1 2 3 4 A18

A19. В 20–30-е годы прошлого века значительная часть населения СССР изменила свой социальный статус. Так, многие крестьяне стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс

1) социальной мобильности
2) экономической дифференциации
3) политической стабилизации
4) социальной стратификации

1 2 3 4 A19

A20. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.
Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A20

A21. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

1) политическая партия
2) армия
3) образование
4) государственный аппарат

1 2 3 4 A21

A22. Необходимым элементом политической идеологии является (ются)

1) социальные нормы
2) научные знания
3) программные цели
4) модели будущего

1 2 3 4 A22



A23. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

1) авторитарного
2) тоталитарного
3) теократического
4) демократического



A24. Гражданин С. участвует во всех избирательных кампаниях: встречается с кандидатами в депутаты, ходит на митинги, голосует на выборах. Он считает, что своей активной позицией сможет повлиять на власть. Тип какой политической культуры проявляется в поведении гражданина С.?

1) патриархальной
2) демократической
3) подданнической
4) активистской

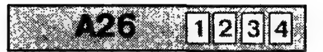


A25. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии со сложившимися в государстве политическими ценностями.

Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



A26. Совокупность юридических норм, регулирующих государственное управление, образует

1) экономическое право
2) конституционное право
3) административное право
4) обязательственное право

A27 1 2 3 4

A27. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

1) присяжные заседатели
2) адвокат
3) судья
4) уполномоченный по правам человека

A28 1 2 3 4

A28. В ведении федеральных органов власти находится

1) защита прав и свобод человека и гражданина
2) разработка конституций субъектов Федерации
3) система органов государственной власти республик
4) вопросы местного самоуправления

A29. Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

1) Административного
2) Трудового
3) Кооперативного
4) Гражданского

1 2 3 4 A29

A30. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.
Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A30

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (B1–B6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

B1

Главные вопросы экономики

Что производить | …………………… | Для кого производить

Ответ: ______________________________ .

B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность».

Народность, племя, нация, род, каста.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

B2

Ответ: ______________________________ .



В3. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) власть осуществляется узкой группой лиц	1) демократический
Б) гарантировано равенство всех перед законом	2) авторитарный
В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений	
Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека	
Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь	
Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

В4

В4. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром
2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт
3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
4) супруги К. купили загородный дом в кредит
5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла
6) предприниматель взял в аренду офис

Ответ: ______________________________.

В5

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

B6

«В труде, учении, __________(1) формируются и проявляются все стороны психики.
Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства____________(2) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные __________(3) организма являются лишь ____________(4) — весьма многозначными, которые обусловливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — ___________(5) и черты характера в зависимости от хода его жизни и ______________________(6) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) особенность
Б) способности
В) личность
Г) игра
Д) общество
Е) задатки
Ж) общение
З) деятельность
И) группа

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оценивается будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

C1

С1. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

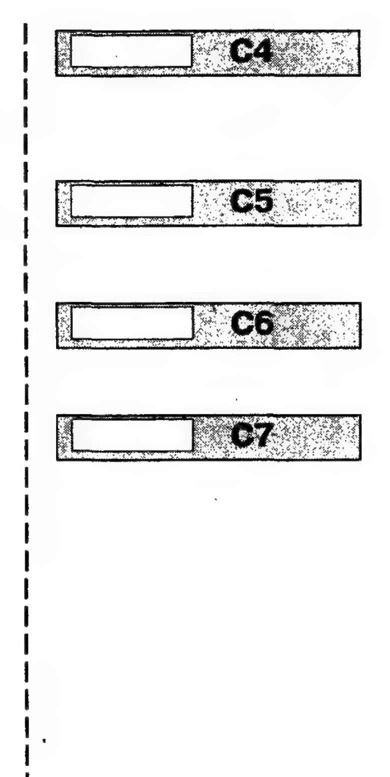
C2

С2. Что автор относит к предпосылкам революции?

C3

С3. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

C4. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?



C5. Перечислите любые три общественных института, способствующих социализации личности.

C6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.

C7. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

> Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8

C8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1.	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (*П. Сартр*).
C8.2.	Социальная психология	«Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает» (*Р. Музиль*).
C8.3.	Экономика	«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (*Э. Каннан*).
C8.4.	Социология	«Масса — это множество людей без особых достоинств» (*Х. Ортега-и-Гасет*).
C8.5.	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (*В. Гумбольдт*).
C8.6.	Правоведение	«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (*М. Бакунин*).

> В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.



А1. Проявлением взаимозависимости общества и природы служит

1) экологический кризис
2) возрастание солнечной активности
3) кризис перепроизводства
4) усложнение общественной жизни



А2. И традиционное, и индустриальное общества характеризуются

1) низкой социальной мобильностью
2) преимущественным развитием промышленности
3) сословным типом социальной стратификации
4) связью всех сфер жизни общества

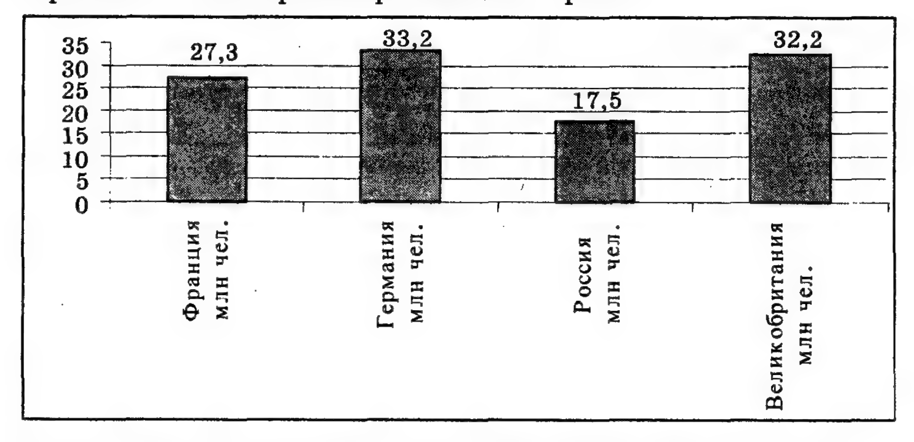
A3 1 2 3 4

А3. Реформа, в отличие от революции

1) носит всеобъемлющий характер
2) является формой социальной динамики
3) проводится, как правило, по инициативе сверху
4) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

A4 1 2 3 4

А4. В диаграмме приведены данные о численности пользователей Интернетом в некоторых европейских странах.

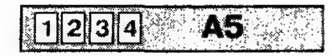


Какой вывод можно сделать на основании этих данных?

1) По числу пользователей Интернетом в Европе лидирует Германия.
2) Аудитория Интернет-пользователей в Великобритании больше, чем в России, но меньше, чем во Франции.

3) Количество пользователей Интернетом в России меньше, чем в Германии, но больше, чем во Франции.
4) Количество пользователей Интернетом в Германии превышает совокупное количество пользователей в России и во Франции.

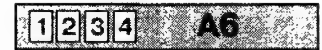
А5. Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?



А. Сферы общественной жизни являются подсистемами общества как целого.
Б. Все сферы жизни общества неразрывно связаны между собой.

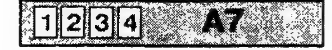
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А6. Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения



1) экономики
3) политологии
2) социологии
4) правоведения

А7. К общим признакам человека и животного относится способность



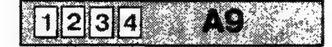
1) предвидеть результаты своей деятельности
2) сознательно относиться к воспитанию потомства
3) осуществлять выбор средств достижения цели
4) воспроизводить генетически обусловленные модели поведения

А8. Доминирующим фактором социализации личности выступает



1) природная среда
2) врожденные особенности человека
3) общение с окружающими
4) специфика социальных норм

А9. Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование. Деятельность учащихся является примером деятельности



1) материально-производственной
2) учебно-познавательной
3) ценностно-ориентировочной
4) социально-преобразующей

А10. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

1 2 3 4 А10

А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.

Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11 1 2 3 4

А11. Какое из проявлений характеризует потребление как сферу экономики?

1) приобретение мебели в кредит
2) посещение курсов повышения квалификации
3) внедрение новой технологии
4) увеличение расходов бюджета на социальные программы

A12 1 2 3 4

А12. Что включает механизм рыночного регулирования экономики?

1) способы налогообложения
2) поддержку прибылей производителей
3) обеспечение высокого уровня потребления
4) свободное ценообразование



А13. Производитель в рыночной экономике может самостоятельно определить

1) организационно-правовую форму предприятия
2) количество и вид уплачиваемых налогов
3) методы борьбы с монополизмом в экономике
4) размер минимальной оплаты труда

A14 1 2 3 4

А14. Работники этого предприятия участвуют через своих представителей в управлении делами и распределении доходов предприятия. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это предприятие акционерной формы собственности?

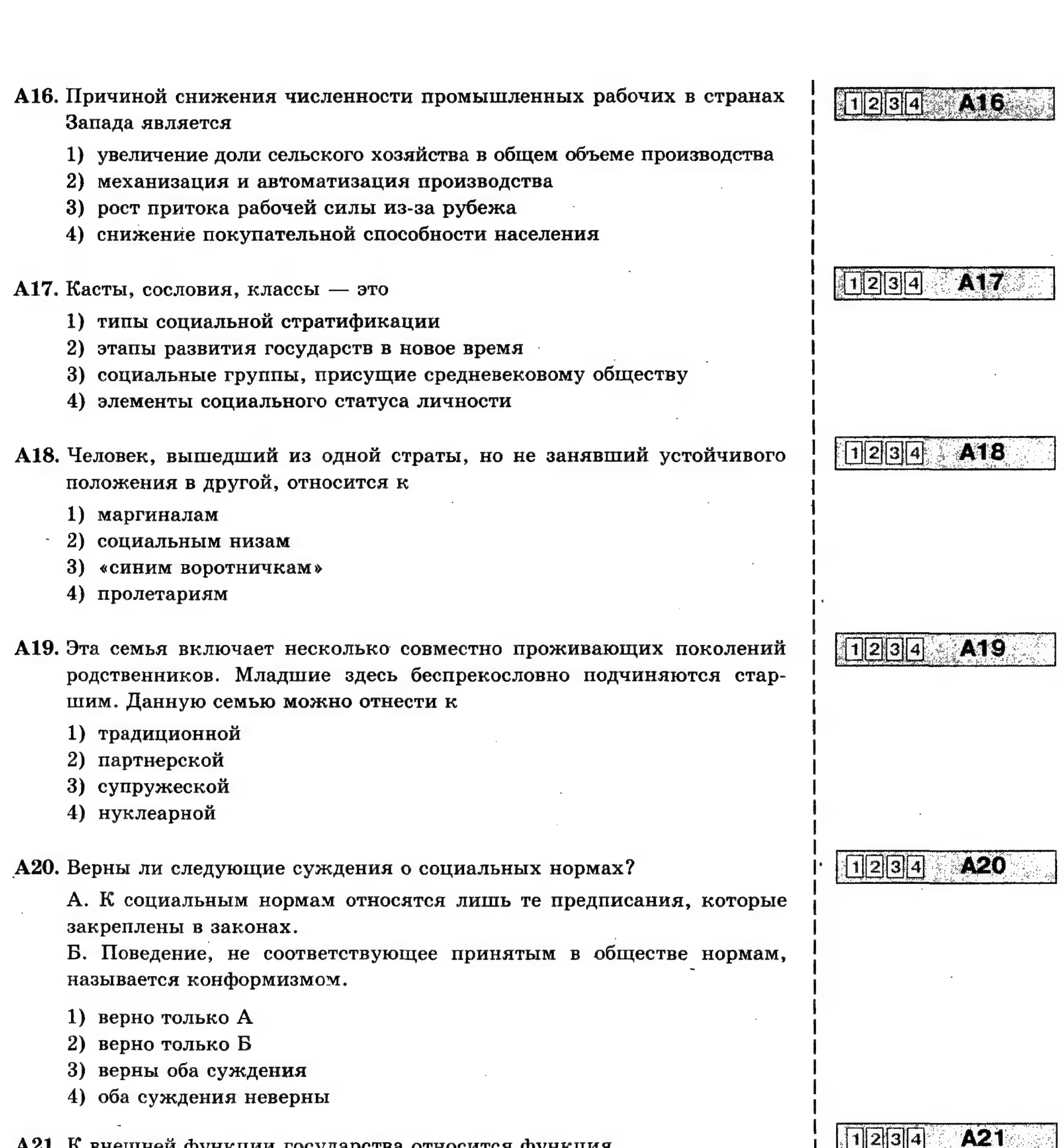
1) предприятие выплачивает налог на прибыль
2) объемы производства зависят от величины спроса
3) предприятие вправе выпускать ценные бумаги
4) предприятие использует труд наемных работников

A15 1 2 3 4

А15. Верны ли следующие суждения о производителе?

А. Производитель в рыночной экономике заинтересован в снижении ставки процента за кредит.
Б. Производитель в рыночной экономике вынужден постоянно увеличивать предложение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



A16. Причиной снижения численности промышленных рабочих в странах Запада является

1) увеличение доли сельского хозяйства в общем объеме производства
2) механизация и автоматизация производства
3) рост притока рабочей силы из-за рубежа
4) снижение покупательной способности населения

A17. Касты, сословия, классы — это

1) типы социальной стратификации
2) этапы развития государств в новое время
3) социальные группы, присущие средневековому обществу
4) элементы социального статуса личности

A18. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

1) маргиналам
2) социальным низам
3) «синим воротничкам»
4) пролетариям

A19. Эта семья включает несколько совместно проживающих поколений родственников. Младшие здесь беспрекословно подчиняются старшим. Данную семью можно отнести к

1) традиционной
2) партнерской
3) супружеской
4) нуклеарной

A20. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.
Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21. К внешней функции государства относится функция

1) культурная
2) дипломатическая
3) политическая
4) экономическая

A22. Политические партии, в отличие от других общественных объединений

1) создаются на долговременной основе
2) имеют свой устав

3) ведут борьбу за власть
4) направляются лидером



A23. Необходимым условием существования гражданского общества является

1) наличие двухпалатного парламента
2) высокий уровень правовой культуры граждан
3) существование рыночной экономики
4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан



A24. В государстве Г. во время голосования граждане получают списки политических партий, борющихся за места в парламенте. Победителями по закону окажутся партии, получившие не менее 7% голосов; среди кандидатов в депутаты по данному избирательному округу только один в случае победы сможет занять место в парламенте. Какая избирательная система существует в данном государстве?

1) смешанная
2) мажоритарная
3) пропорциональная
4) многомандатная



A25. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.
Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A26 1 2 3 4

A26. Какой из перечисленных источников права является главным в РФ?

1) законы РФ
2) постановления Верховного Суда РФ
3) Конституция РФ
4) постановления Конституционного Суда РФ

A27 1 2 3 4

A27. Какое из правонарушений является административным?

1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
3) фальсификация итогов избирательной кампании
4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

A28 1 2 3 4

A28. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет

1) Председатель Верховного Суда РФ
2) Председатель Правительства

3) Председатель Совета Федерации
4) Председатель Конституционного Суда



А29. Соседка гражданки Д. постоянно вскрывала ее почтовый ящик и читала присылаемые ей письма, а затем их содержание пересказывала соседям. Узнав об этом, гражданка Д. обратилась в суд. К какому виду ответственности будет привлечена соседка, нарушившая тайну переписки?

1) уголовной
2) гражданской
3) административной
4) дисциплинарной



А30. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения могут быть как односторонними, так и двухсторонними и многосторонними.
Б. Гражданские правоотношения касаются исключительно имущественных прав граждан.

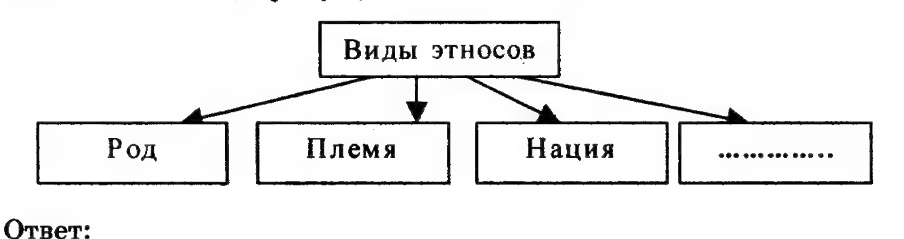
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.



В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: ___________________________ .



В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

Государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ____.

B3

B3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) консультация по юридическим вопросам

Б) представление клиентов в суде по гражданским делам

В) вынесение решений по подсудным делам

Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера

Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций

Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1) адвокатура

2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

B4

B4. Найдите в приведенном списке черты, присущие **постиндустриальному обществу.** Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие сферы услуг
2) рост численности рабочего класса
3) отсутствие социальной стратификации
4) использование информационных технологий

Ответ: ____.

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (2) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (3) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (4) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

	B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В русском языке термин «________» (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «________________» (2). Во-вторых, этим термином обозначают ________ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ________________ (4) для удовлетворения своих неограниченных______________ (5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и ____________ (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества ______________ (7). Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство
Б) возможность
В) экономика
Г) человек
Д) ресурсы
Е) сфера
Ж) потребность
З) хозяйство
И) производители
К) наука

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

А.Г. Спиркин. Сознание и самосознание

С1. Какие две составляющие самосознания называет автор?

С2. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.

С3. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.



С4. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

С5. Назовите любые три функции политики в государстве.

C6. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.

C6

C7. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

C7

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний.

C8

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1.	Философия	«Мир — иероглиф истины» (*С.Н. Булгаков*).
C8.2.	Социальная психология	«Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития» (*Б.Д. Парыгин*).
C8.3.	Экономика	«Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство» (*Б. Ауэрбах*).
C8.4	Социология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (*Э. Гидденс*).
C8.5.	Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (*Б.Чичерин*).
C8.6.	Правоведение	«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (*И. Кант*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 5

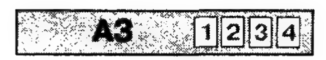
Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.



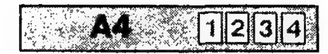
А1. Одной из подсистем общества как целого является

1) биосфера
2) духовная культура
3) природа
4) трудовой коллектив



А2. Традиционное общество, в отличие от индустриального

1) имеет классовую стратификацию
2) является открытым
3) базируется на религиозном мировоззрении
4) поддерживает науку как социальный институт

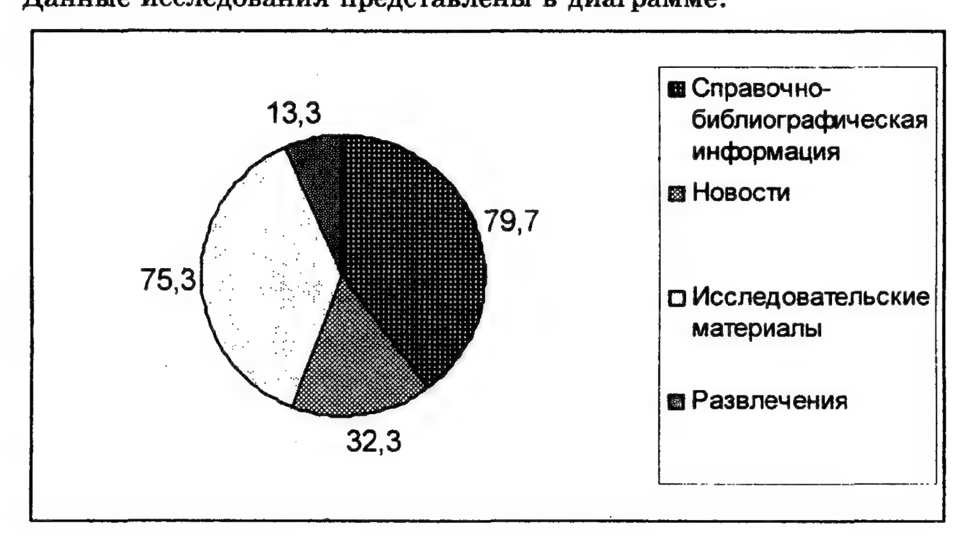


А3. Общественный прогресс выражается в

1) поступательном развитии общества
2) связях общества и природы
3) устойчивости форм общественной жизни
4) системном устройстве общества

A4 1 2 3 4

А4. В последние годы резко возросло число пользователей Интернетом, что вызывает интерес у разработчиков сайтов, тематика которых должна отвечать запросам разных групп населения. В связи с этим в 2002 г. было проведено исследование запросов ученых-обществоведов. Данные исследования представлены в диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

1) Наибольший интерес у ученых-обществоведов вызывает справочно-библиографическая информация.
2) Наименьший интерес у ученых-обществоведов вызывает новостная информация.
3) Максимальное количество обращений связано с исследовательскими сайтами.
4) Среди интересов ученых-обществоведов сайты, связанные с развлечениями, находятся на третьем месте.

А5. Верны ли следующие суждения об образовательной системе в нашем обществе?

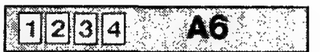


А. Все дополнительные образовательные услуги являются бесплатными.

Б. Дошкольное образование является ступенью общего образования.

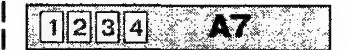
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А6. Особенностью научного познания является



1) опора на здравый смысл
2) использование наблюдений
3) констатация событий
4) стремление к объективности

А7. И человек, и животные обладают



1) социальными потребностями
2) поведенческой активностью
3) стремлением к саморазвитию
4) сознательным отношением к действительности

А8. Усвоение индивидом образцов поведения, психологических механизмов, норм и ценностей, необходимых для успешного существования в данном обществе, называется



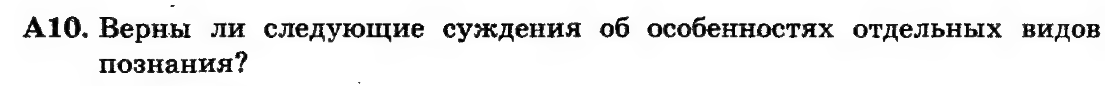
1) самореализацией
2) способностью
3) самопознанием
4) социализацией

А9. Ученик работает в библиотеке со специальной литературой, подбирая материал для реферата по обществознанию. Суъектом данной деятельности является



1) ученик
2) библиотека
3) отобранная литература
4) тема реферата

A10 1 2 3 4



A10. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

А. Выводы, сделанные на основе повседневного опыта, бывают недостаточно доказательными.
Б. Научное познание предполагает проверку и перепроверку истинности получаемых выводов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11 1 2 3 4

A11. Одной из функций государства в рыночной экономике является

1) распределение производственных ресурсов
2) повышение производительсности труда
3) регулирование ценообразования
4) справедливое перераспределение доходов

A12 1 2 3 4

A12. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в

1) установлении рыночной цены товаров
2) распределении производственных ресурсов
3) выборе методов кредитования предприятий
4) определение налоговых льгот

A13 1 2 3 4

A13. С ростом объемов потребления населением товаров и услуг растет(ут)

1) размер подоходного налога
2) объемы производства
3) мобильность трудовых ресурсов
4) дефицит государственного бюджета

A14 1 2 3 4

A14. Выделение денежных средств из государственного бюджета на поддержку фундаментальных исследований и содействие научно-техническому прогрессу характеризует экономическую деятельность государства в сфере

1) обмена
2) потребления
3) распределения
4) производства

A15 1 2 3 4

A15. Верны ли следующие суждения о собственности?

А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность.
Б. Акционерное общество является формой коллективной частной собственности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



A16. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

1) составляют большую часть трудоспособного населения
2) относятся к группе «белых воротничков»

3) относятся к маргинальной части общества
4) как социальная группа численно уменьшаются

A17. Выражением социальной стратификации является

1) многоукладность экономики
2) разнообразие культурных традиций
3) сословное деление общества
4) идейный плюрализм

1 2 3 4 **A17**

A18. Плюралистическими в этническом отношении

1) стали только современные государства
2) были общества в разные исторические эпохи
3) были только государства древности
4) являются только унитарные государства

1 2 3 4 **A18**

A19. По данным социологических опросов, в средний возраст начала трудовой деятельности составлял в европейских странах в конце XIX века 11 лет, а в середине прошлого — 25 лет. Причина существенного изменения возраста вступления человека в трудовую жизнь связана, в первую очередь, с

1) возникшим в XX веке кризисом семьи и семейных ценностей
2) замедлением темпов общественного развития
3) удлинением сроков обучения и профессиональной подготовки
4) ростом иждивенческих настроений в молодежной среде

1 2 3 4 **A19**

A20. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.

Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A20**

A21. Одной из функций демократической политической власти является

1) подавление сопротивления недовольной части населения страны
2) удержание власти в руках одной политической силы
3) обеспечение влияния правящей элиты на все сферы общественной жизни
4) поиск механизмов, позволяющих обеспечить социальную стабильность

1 2 3 4 **A21**

A22. В авторитарном государстве политическая идеология разрабатывается

1) политическим лидером государства
2) народными массами
3) лидерами политических партий
4) парламентом

1 2 3 4 **A22**

A23 1 2 3 4

A23. Отличительным признаком правового государства является признание
1) естественных прав человека в качестве основной ценности
2) принципа равенства граждан в доходах
3) парламента как института законодательной власти
4) выборов как основного механизма осуществления демократии

A24 1 2 3 4

A24. В государстве Н. народ активно ходит на выборы. Политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?
1) демократический
2) анархистский
3) авторитарный
4) националистический

A25 1 2 3 4

A25. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Точная и четкая процедура проведения выборов — решающее условие развития демократии.

Б. При выборах по мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A26 1 2 3 4

A26. Понятие «аренда» является одним из основных понятий
1) семейного права
2) гражданского права
3) обязательственного права
4) трудового права

A27 1 2 3 4

A27. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является
1) Верховный Суд РФ
2) нотариат
3) мировой суд
4) арбитраж

A28 1 2 3 4

A28. Федеральный закон об автономной области может быть принят по представлению
1) Президента РФ
2) органов местного самоуправления
3) Правительства РФ
4) законодательных и исполнительных органов автономной области

A29. Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковый инспектор, проверив их документы, обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К какому виду административной ответственности будут привлечены граждане иностранного государства?

1) штрафу
2) конфискации орудий труда
3) выдворению за пределы РФ
4) дисквалификации

1 2 3 4 **A29**

A30. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

А. В трудовом праве нет равенства сторон.

Б. В социальном государстве нормы трудового права защищают права работников.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **A30**

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

B1



Ответ: ________________________________.

B2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «правовая норма».

B2

Установлена государством, имеет письменную форму, совокупность представлений о добре, содержит нормативно-правовые акты, общеобязательна, охраняется и защищается государством, регулятор общественных отношений.

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда и относящуюся к другому понятию.

Ответ: ________________________________.

B3

B3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная культура
Г) производство	4) социальные отношения
Д) семья	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

B4

B4. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1) теоретическое обобщение фактов
2) констатация протекания отдельных событий
3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
4) стремление к достоверному, истинному знанию
5) познание мира в форме ощущений, восприятий и представлений
6) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

Ответ: ____.

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) По различным оценкам, в 2002–2003 гг. Россия поставила на мировой рынок 16–17 млн т зерна. (2) Страна вошла в десятку мировых экспортеров пшеницы и пятерку экспортеров ячменя. (3) Этот успех имеет уверенную тенденцию к сохранению. (4) Экономисты связывают дальнейшее развитие аграрного сектора с приходом туда крупного капитала и созданием агрофирм. (5) Если такое положение сохранится, то можно предположить, что сельское хозяйство страны станет наконец эффективной сферой хозяйственной деятельности.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Семья — это основанная на _________ (1) и/или кровном родстве малая _______________(2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными ____________(3) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный ____________(4), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная _________ (5) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к _______ (6) и лицам пожилого возраста».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) дети
Б) брак
В) социализация
Г) коллектив
Д) обязанности
Е) институт
Ж) отношения
З) группа
И) любовь
К) уважение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

B6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Что порождает неравенство в благосостоянии

Проблема неравенства благосостояния — одна из древнейших, как и порождаемое этой проблемой социальное напряжение, а проще гово-

ря, враждебное отношение бедных к богатым... Поэтому экономическая наука давно и постоянно занимается изучением неравенства и его негативных последствий, а также разработкой мер по их ослаблению. У этой проблемы есть две грани: 1) неравенство доходов; 2) неравенство богатства. Как мы уже знаем, люди получают доходы в результате предоставления находящихся в их собственности факторов производства (своего труда, капитала, земли) в пользование фирмам для производства нужных людям благ либо вкладывают эти ресурсы в создание собственных фирм. В таком механизме формирования доходов изначально заложена возможность их неравенства... Причины этого: 1) разная ценность принадлежащих людям факторов производства (капитал в форме компьютера, в принципе, способен принести больший доход, чем капитал в форме лопаты); 2) разная успешность использования факторов производства (работник в фирме, производящей дефицитный товар, может иметь более высокий заработок, чем его коллега той же квалификации, работающий в фирме, товары которой продаются с трудом); 3) разный объем принадлежащих людям факторов производства (владелец двух нефтяных скважин получает при прочих равных условиях больший доход, чем владелец одной скважины).

Используя свои доходы, люди могут тратить их часть на приобретение дополнительного объема факторов производства. Например, семья может положить часть своих заработков в банк, чтобы получать доход не только в форме заработной платы, но и в форме процента. Так формируется богатство семьи, т.е. та собственность, которой владеют ее члены (за вычетом долгов, которые сделала семья, чтобы приобрести эту собственность)...

Богатство семьи — собственность семьи, свободная от долгов. Свое богатство семья может завещать, т.е. с помощью завещания подарить своим детям. А это значит, что различия в богатстве могут нарастать от поколения к поколению, создавая все более прочные основы для различия в доходах, приносимых богатством и трудовой деятельностью...

Неравенство доходов и богатств может достигать огромных масштабов и создавать угрозу для политической и экономической стабильности в стране. Поэтому практически все развитые страны мира постоянно осуществляют меры по сокращению такого неравенства.

И.В. Липсиц

C1

C1. Сформулируйте две проблемы, которые рассматривает автор.

C2

C2. Автор называет два источника получения доходов семьи от имеющихся в собственности факторов производства: заработная плата и банковский процент. Используя обществоведческие знания, назовите два других способа.

C3

C3. В документе приведены и проиллюстрированы примерами три причины неравенства доходов. Опираясь на текст и жизненный опыт, приведите три собственных примера, характеризующих каждую причину.

С4. Автор подчеркивает необходимость государственных мер по сокращению неравенства доходов и богатств. Используя знания обществоведческого курса, назовите три подобных меры, используемые государством.

C4

С5. Назовите три имущественных права супругов.

C5

С6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры.

C6

С7. Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

C7

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний.
Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8

С8.1.	Философия	«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (*У. Шекспир*).
С8.2.	Социальная психология	«При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (*С.Л. Рубинштейн*).
С8.3.	Экономика	«Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (*М. Портер*).
С8.4.	Социология	«Семья — это кристалл общества» (*В. Гюго*).
С8.5.	Политология	«Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (*Б. Кистяковский*).
С8.6.	Правоведение	«Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (*Ф. Хайек*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.



А1. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как

1) часть материального мира
2) социальную среду обитания человека
3) целостную систему
4) совокупность общностей



А2. Что является отличительной чертой индустриального общества?

1) приоритет ценностей коллективизма
2) превращение науки в общественный институт
3) низкая социальная мобильность
4) широкое использование компьютерных технологий

A3 1 2 3 4

А3. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

1) модернизации
2) глобализации
3) демократизации
4) информатизации

A4 1 2 3 4

А4. Сколько благ человек потребляет, столько и должно быть произведено. Такая установка характерна для общества

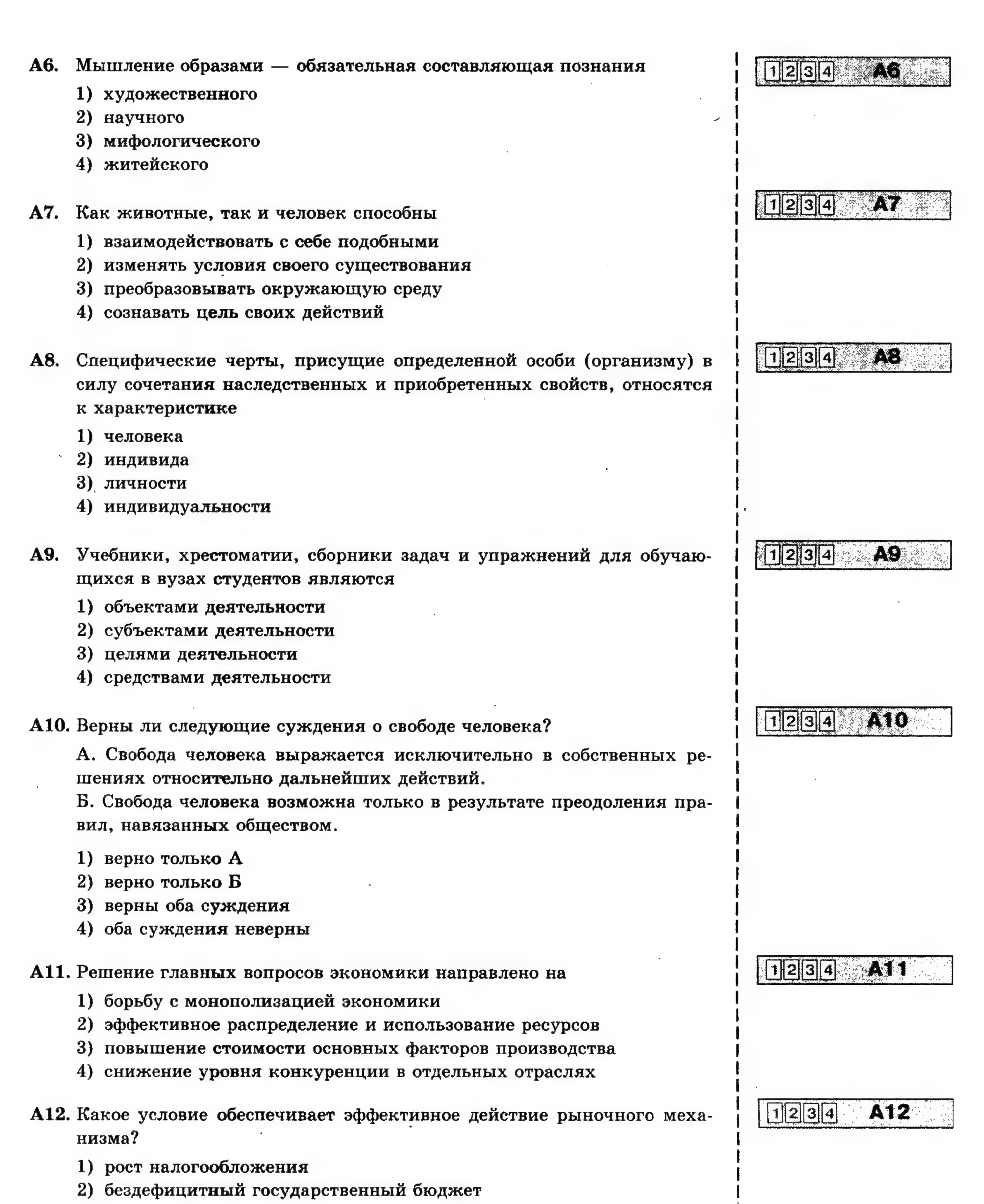
1) индустриального
2) массов ого
3) традиционного
4) информационного

A5 1 2 3 4

А5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура зародилась с переходом к постиндустриальному обществу.
Б. Одним из признаков массовой культуры является ее коммерческая направленность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



A6. Мышление образами — обязательная составляющая познания

1) художественного
2) научного
3) мифологического
4) житейского

A7. Как животные, так и человек способны

1) взаимодействовать с себе подобными
2) изменять условия своего существования
3) преобразовывать окружающую среду
4) сознавать цель своих действий

A8. Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристике

1) человека
2) индивида
3) личности
4) индивидуальности

A9. Учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений для обучающихся в вузах студентов являются

1) объектами деятельности
2) субъектами деятельности
3) целями деятельности
4) средствами деятельности

A10. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.
Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11. Решение главных вопросов экономики направлено на

1) борьбу с монополизацией экономики
2) эффективное распределение и использование ресурсов
3) повышение стоимости основных факторов производства
4) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях

A12. Какое условие обеспечивает эффективное действие рыночного механизма?

1) рост налогообложения
2) бездефицитный государственный бюджет

3) свободный и взаимовыгодный обмен
4) использование новых технологий

A13 1 2 3 4

A13. Рост объемов потребления населением товаров и услуг приводит, в частности, к росту

1) размера прожиточного минимума
2) видов налогов на производителя
3) размера внутреннего государственного долга
4) числа частных предприятий

A14 1 2 3 4

A14. Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидацию последствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность государства в сфере

1) производства
2) распределения
3) обмена
4) потребления

A15 1 2 3 4

A15. Верны ли следующие суждения о бюджетной политике государства?

А. Государство использует в рыночной экономике бюджетную политику для ограничения конкуренции.

Б. Бюджетная политика государства направлена на правовое регулирование предпринимательской деятельности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16 1 2 3 4

A16. К социальной сфере жизни общества относится институт

1) религии
2) науки
3) семьи
4) производства

A17 1 2 3 4

A17. Выражением социальной стратификации является

1) различие типов экономических систем
2) разнообразие культурных традиций
3) сословное деление общества
4) идейный плюрализм

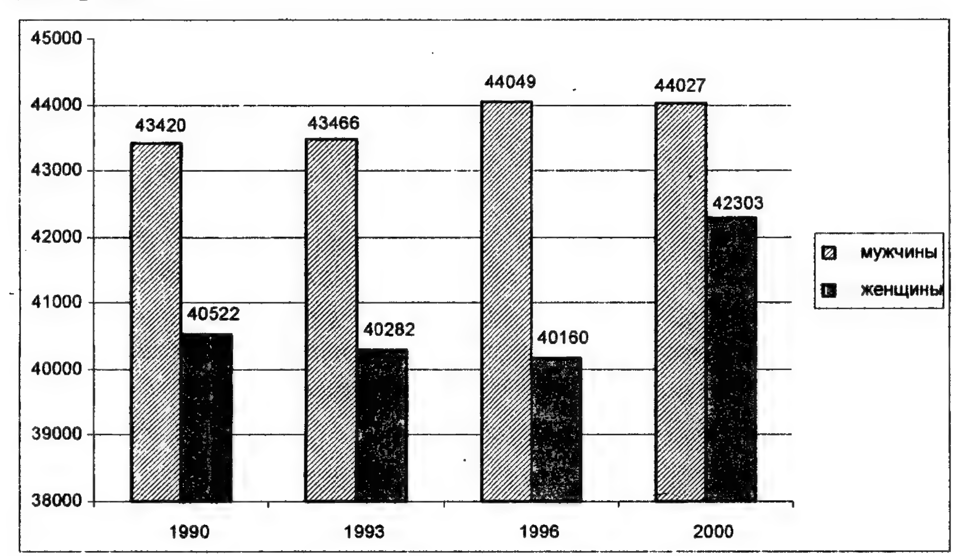
A18 1 2 3 4

A18. Государство принимает закон, препятствующий получать образование выходцам из низших классов. Это способ

1) ограничить восходящую мобильность
2) уменьшить социальные различия
3) ограничить нисходящую мобильность
4) расширить горизонтальную мобильность

A19. В последние десятилетия демографическая ситуация в России вызывает большую озабоченность органов власти РФ, поэтому регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.





Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.
2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
3) Количество мужчин трудоспособного возраста растет быстрее, чем женщин.
4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.

A20. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.



1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21. Признаком государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является



1) наличие системы права
2) наличие территории
3) наличие органов управления
4) наличие общих ценностей

A22 1 2 3 4

A22. Партийная система, существующая в современной России, является

1) однопартийной
2) двухпартийной
3) многопартийной
4) смешанной

A23 1 2 3 4

A23. Для существования гражданского общества необходимо наличие

1) законодательной ветви власти
2) аппарата управления
3) государственной идеологии
4) частной собственности

A24 1 2 3 4

A24. На избирательном участке гражданин К. получил бюллетень для голосования, в котором стояла всего одна фамилия кандидата в депутаты местных органов власти от единственной партии, монопольно правящей в обществе. Какой политический режим существует в данном государстве?

1) республиканский
2) охлократический
3) тоталитарный
4) демократический

A25 1 2 3 4

A25. Верны ли следующие суждения о партийной системе?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.
Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A26 1 2 3 4

A26. Понятие «аренда» является одним из основных в праве

1) гражданском
2) административном
3) трудовом
4) экологическом

A27 1 2 3 4

A27. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве

1) административном
2) гражданском
3) уголовном
4) трудовом

A28. Президент России является главой

1) Конституционного Суда
2) Федерального Собрания
3) Совета Безопасности
4) Российского государства



A29. Гражданин Н., находясь в затруднительном финансовом положении, решил возвратить взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?

1) Гражданского
2) Административного
3) Уголовного
4) Кооперативного



A30. Верны ли следующие суждения о Конституционном Суде?

А. Конституционный Суд проверяет конституционность только тех актов властей, которые имеют юридические последствия.

Б. Конституционный Суд имеет право официально устанавливать содержание и смысл конституционной нормы, которая может быть истолкована двояко.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

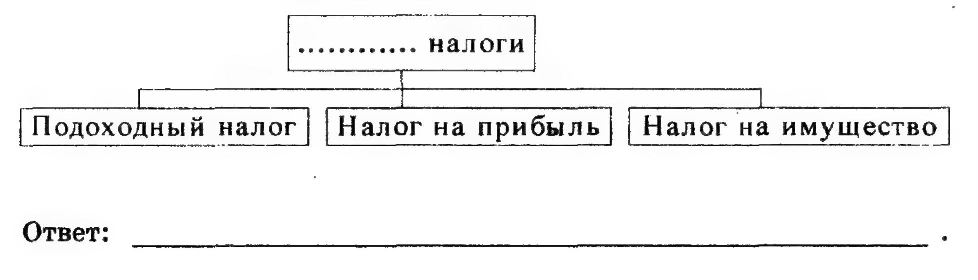


Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (B1–B6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.





Ответ: ______________________________.

B2

B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека».

Воспроизводство рода, питание, дыхание, движение, общение, отдых.

Найдите и укажите потребность, «выпадающую» из этого ряда и относящуюся к другому понятию.

Ответ: ____.

B3

B3. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) мужчина

Б) высшее образование

В) 25 лет

Г) инженер

Д) женат

ВИДЫ СТАТУСОВ

1) прирожденный статус

2) приобретенный статус

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

B4

B4. Найдите в приведенном списке черты, присущие **индустриальному обществу**. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) приоритет коллективистских ценностей
2) рост численности рабочего класса
3) высокая социальная мобильность
4) использование информационных технологий
5) глобализация экономики и финансов
6) резкий подъем рождаемости

Ответ: ____.

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В современной России процесс партийного строительства идет довольно активно. (2) Конституция РФ признает свободу образования партий. (3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве. (4) Поэтому российское законодательство, как и законодательства ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые ________________(1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе ________________(2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, ______________(3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой ______________(4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную ______________(5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной ______________(6). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие __________________(7)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) нормы
Б) суд
В) право
Г) милиция
Д) понятие
Е) жизнь
Ж) власть
З) ценность
И) культура
К) закон

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>
Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б.Г. Ананьев.
Человек как предмет познания

C1

C1. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

C2

C2. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.

C3

C3. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.

С4. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

С4

С5. Перечислите любые три условия, способствующие утверждению экономической свободы в рыночной экономике.

С5

С6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.

С6

С7. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

С7

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний.

С8

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (*А. Поп*).
С8.2.	Социальная психология	«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни» (*В.Г. Белинский*).
С8.3.	Экономика	«Социализм — это равное распределение убожества, а капитализм — это неравное распределение блаженства» (*У. Черчилль*).
С8.4.	Социология	«Свобода есть право на неравенство» (*Н.А. Бердяев*).
С8.5.	Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (*Г.Б. деМабли*).
С8.6.	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 1 2 3 4

А1. К главным институтам общества относится

1) искусство
2) государство
3) личность
4) мораль



А2. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

1) развитие средств транспорта и связи
2) рост численности среднего класса
3) развитие сферы услуг
4) углубление социальной дифференциации

A3 1 2 3 4

А3. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для

1) традиционного общества
2) индустриальной цивилизации
3) аграрной цивилизации
4) феодального общества

A4 1 2 3 4

А4. К основным функциям школы как социального института относится

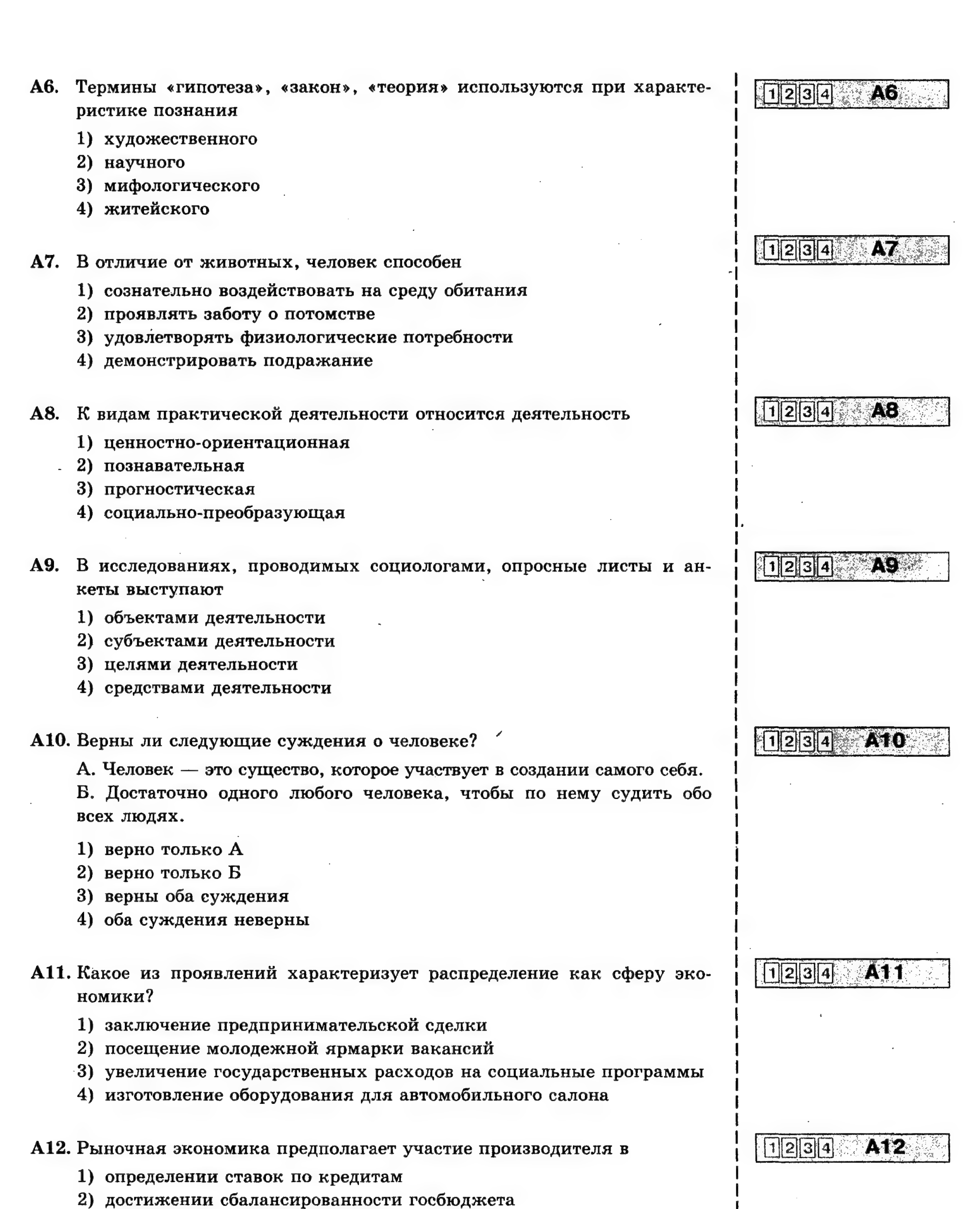
1) развитие научных знаний
2) социализация личности
3) создание новых рабочих мест
4) углубление социальной дифференциации

A5 1 2 3 4

А5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



А6. Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются при характеристике познания

1) художественного
2) научного
3) мифологического
4) житейского

1 2 3 4 А6

А7. В отличие от животных, человек способен

1) сознательно воздействовать на среду обитания
2) проявлять заботу о потомстве
3) удовлетворять физиологические потребности
4) демонстрировать подражание

1 2 3 4 А7

А8. К видам практической деятельности относится деятельность

1) ценностно-ориентационная
2) познавательная
3) прогностическая
4) социально-преобразующая

1 2 3 4 А8

А9. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают

1) объектами деятельности
2) субъектами деятельности
3) целями деятельности
4) средствами деятельности

1 2 3 4 А9

А10. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек — это существо, которое участвует в создании самого себя.
Б. Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 А10

А11. Какое из проявлений характеризует распределение как сферу экономики?

1) заключение предпринимательской сделки
2) посещение молодежной ярмарки вакансий
3) увеличение государственных расходов на социальные программы
4) изготовление оборудования для автомобильного салона

1 2 3 4 А11

А12. Рыночная экономика предполагает участие производителя в

1) определении ставок по кредитам
2) достижении сбалансированности госбюджета

1 2 3 4 А12

A13 1 2 3 4

A14 1 2 3 4

A15 1 2 3 4

A16 1 2 3 4

A17 1 2 3 4

A18 1 2 3 4

3) формировании рыночной цены товара
4) регулировании деятельности монополий

А13. К обязательным расходам потребителя относится

1) оплата лекарственных препаратов
2) покупка антиквариата
3) приобретение спортивного тренажера в кредит
4) оплата курсов иностранного языка

А14. Работники предприятия распределяют полученный доход в соответствии с коэффициентом трудового участия каждого. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это предприятие кооперативной формы собственности?

1) предприятие вправе выпускать ценные бумаги
2) работники имеют высокую квалификацию
3) предприятие выпускает продукцию только высокого качества
4) работники на равных участвуют в управлении делами предприятия

А15. Верны ли следующие суждения о доходах потребителя?

А. Один из способов сохранения доходов потребителя — приобретение ценных бумаг.

Б. Собственность — один из источников доходов потребителя.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А16. К высшему классу в экономически развитых странах относятся

1) собственники крупных предприятий
2) инженерно-технические работники
3) профессура высших учебных заведений
4) сотрудники научных учреждений

А17. Социальная сфера жизни общества включает институт

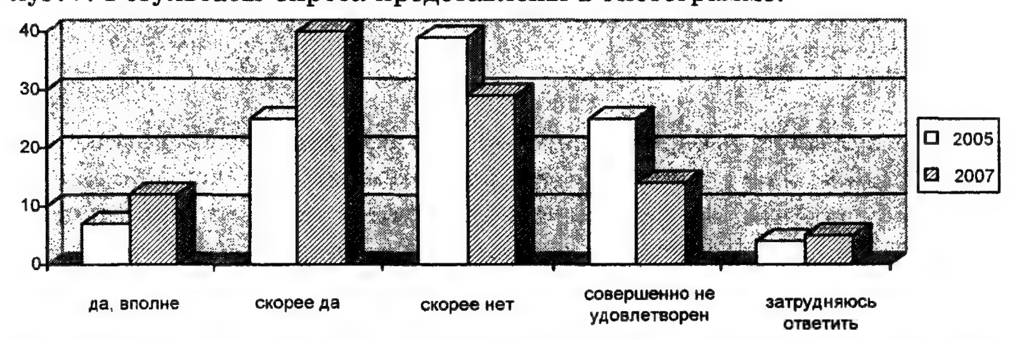
1) государства
2) производства
3) науки
4) семьи

А18. Проявлением вертикальной социальной мобильности выступает

1) переезд из одного района в другой
2) выход на пенсию
3) повышение в должности
4) рождение ребенка.

A19. Ниже приведены данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Респондентам был задан вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством жилищно-коммунальных услуг?». Результаты опроса представлены в гистограмме.

1 2 3 4 A19



Какой вывод можно сделать на основании представленных данных?

1) Как в 2005, так и в 2007 году среди всех категорий опрошенных доминировали респонденты, удовлетворенные качеством жилищно-коммунальных услуг.
2) Число респондентов, не удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, к 2007 году уменьшилось.
3) Число респондентов, полностью удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, в 2007 году составило треть опрошенных.
4) Число респондентов, удовлетворенных качеством жилищно-коммунальных услуг, в 2007 году меньше, чем в 2005.

A20. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

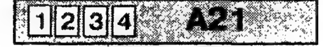
1 2 3 4 A20

А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.

Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.

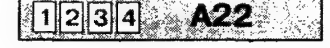
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21. К политическим властным отношениям относятся отношения между



1) родителями и детьми
2) церковью и прихожанами
3) человеком и природой
4) человеком и государством

A22. Основополагающим принципом правового государства является принцип



1) защищенности граждан от беззакония
2) защищенности государственного аппарата от критики
3) зависимости прокуратуры от суда
4) зависимости граждан от власти



A23. Формирование партий связано с распространением норм

1) морали
2) парламентаризма
3) права
4) традиций



A24. В результате выборов в парламент в государстве М. возник политический кризис, причиной которого стали разногласия по кандидатуре президента, возникшие между двумя партиями, победившими на выборах с минимальным разрывом. Какая форма правления существует в государстве М.?

1) президентская республика
2) конституционная монархия
3) парламентская республика
4) смешанная республика



A25. Верны ли следующие суждения о парламентской республике?

А. В парламентской республике ведущее положение в системе органов государственной власти принадлежит президенту.

Б. Парламентская республика отличается от президентской меньшей политической стабильностью.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



A26. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

1) ни один правовой акт не может ей противоречить
2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

A27 1 2 3 4

A27. Правом заставить юридическое или физическое лицо выполнить решения наделен

1) прокурор
2) следователь
3) судебный пристав
4) милиционер

A28 1 2 3 4

A28. Внесение поправок в тексты принятых законов является в РФ непосредственной функцией

1) Президента РФ
2) Правительства РФ
3) Федерального Собрания РФ
4) Верховного Суда РФ

А29. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

1) Закон о защите прав потребителя
2) Трудовой кодекс
3) Уголовный кодекс
4) Гражданский кодекс

1 2 3 4 А29

А30. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления образуют самостоятельную, никому не подчиненную систему управления местными делами.
Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.

1) верно только А
3) верны оба суждения
2) верно только Б
4) оба суждения неверны

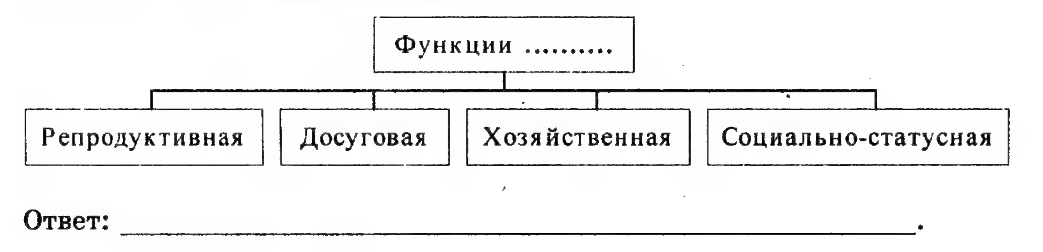
1 2 3 4 А30

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.





Ответ: ______________________________.

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель».

Спрос, расход, цена, прибыль, ассортимент, реклама, страховой полис.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ______________________________.

В2

B3

B3. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) штраф	1) гражданское право
Б) взыскание неустойки	2) административное право
В) компенсация морального вреда	
Г) лишение специального права	
Д) дисквалификация	
Е) конфискация орудия совершения правонарушения	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

B4

B4. Найдите в приведенном списке **формы территориально-государственного устройства**. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) унитарное государство
2) монархия
3) демократия
4) конфедерация
5) республика
6) федерация

Ответ: ______________________.

B5

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его__________(1).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что ____________(2) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных ____________(3) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни.
Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» ____________(4) ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.
Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. ____________(5) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и ____________(6), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) потребности
Б) психика
В) личность
Г) культура
Д) общение
Е) семья
Ж) контакты
З) группа
И) гуманизм

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

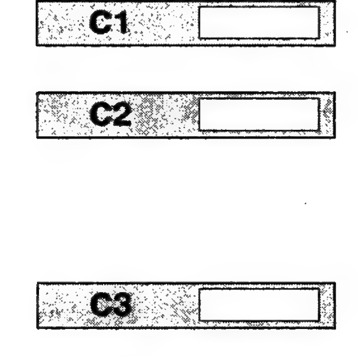
Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. ⟨...⟩ Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. ⟨...⟩ Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. ⟨...⟩ Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан.

В.С. Нерсесянц

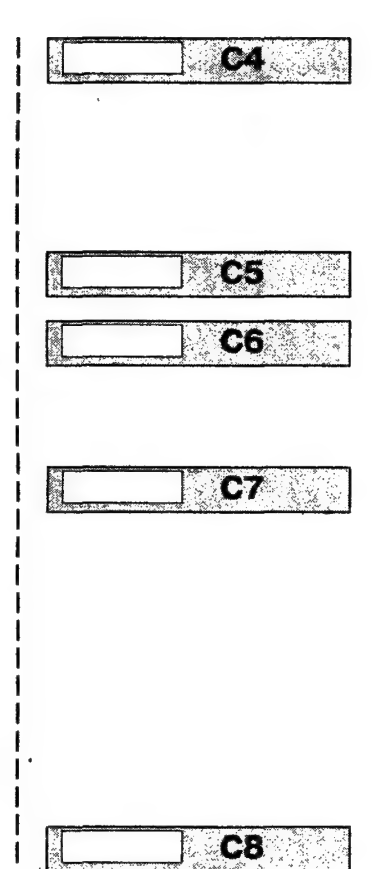


C1. Автор перечисляет процессуальные права граждан. Назовите три процессуальных права.

C2. Приведите фразу, в которой автор говорит о роли прав и обязанностей во взаимоотношениях государства и личности. Назовите три юридические формы, образующие правовой статус человека и гражданина, приведенные автором.

C3. Автор утверждает, что «государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и знания, полученные из других общественных дисциплин, назовите три социально-политические предпосылки, необходимые для юридического оформления естественных прав человека.

С4. Автор утверждает, что общество и государство заинтересованы в активности индивида, которая «является важным условием развития демократического общества». Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих правоту автора.



С5. Назовите любые три фактора социализации личности.

С6. Назовите любые три задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и проиллюстрируйте каждую примером.

С7. Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

С8. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8

С8.1.	Философия	«Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (*Б. Рассел*).
С8.2.	Социальная психология	«Человек немыслим вне контактов с окружающими его людьми» (*А.М. Яковлев*).
С8.3.	Экономика	«Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (*М. Амстердам*).
С8.4.	Социология	«Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды» (*Б. Паскаль*).
С8.5.	Политология	«Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (*Т. Джефферсон*).
С8.6.	Правоведение	«В здравой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (*Б. Чичерин*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 1 2 3 4

А1. Научное изучение процессов классообразования, взаимодействия различных общественных групп осуществляет

1) этика
2) социология
3) археология
4) эстетика

A2 1 2 3 4

А2. Тенденция к глобализации в современном мире проявляется в

1) образовании транснациональных корпораций
2) развитии самобытной народной культуры
3) обострении демографических проблем в развивающихся странах
4) снижении авторитета международных организаций

A3 1 2 3 4

А3. Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества

1) индустриального
2) традиционного
3) массового
4) постиндустриального

A4 1 2 3 4

А4. Искусство, в отличие от науки

1) является компонентом духовной культуры общества
2) постигает мир с помощью художественных образов
3) образует социальный институт
4) предполагает творческую деятельность

A5 1 2 3 4

А5. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Наука является одним из компонентов художественной культуры.
Б. К функциям искусства относится познание мира и человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A6 1 2 3 4

А6. Логическое мышление лежит в основе познания

1) научного
2) житейского

3) религиозного
4) художественного

А7. Термины «самооценка», «самореализация», «саморазвитие» относятся к характеристике человека как

1) индивида
2) личности
3) физического лица
4) биологической особи

1 2 3 4 **А7**

А8. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, — это

1) познание
2) труд
3) общение
4) прогнозирование

1 2 3 4 **А8**

А9. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает

1) средством
2) субъектом
3) мотивом
4) объектом

1 2 3 4 **А9**

А10. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.

Б. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А10**

А11. Экономическая жизнь общества включает

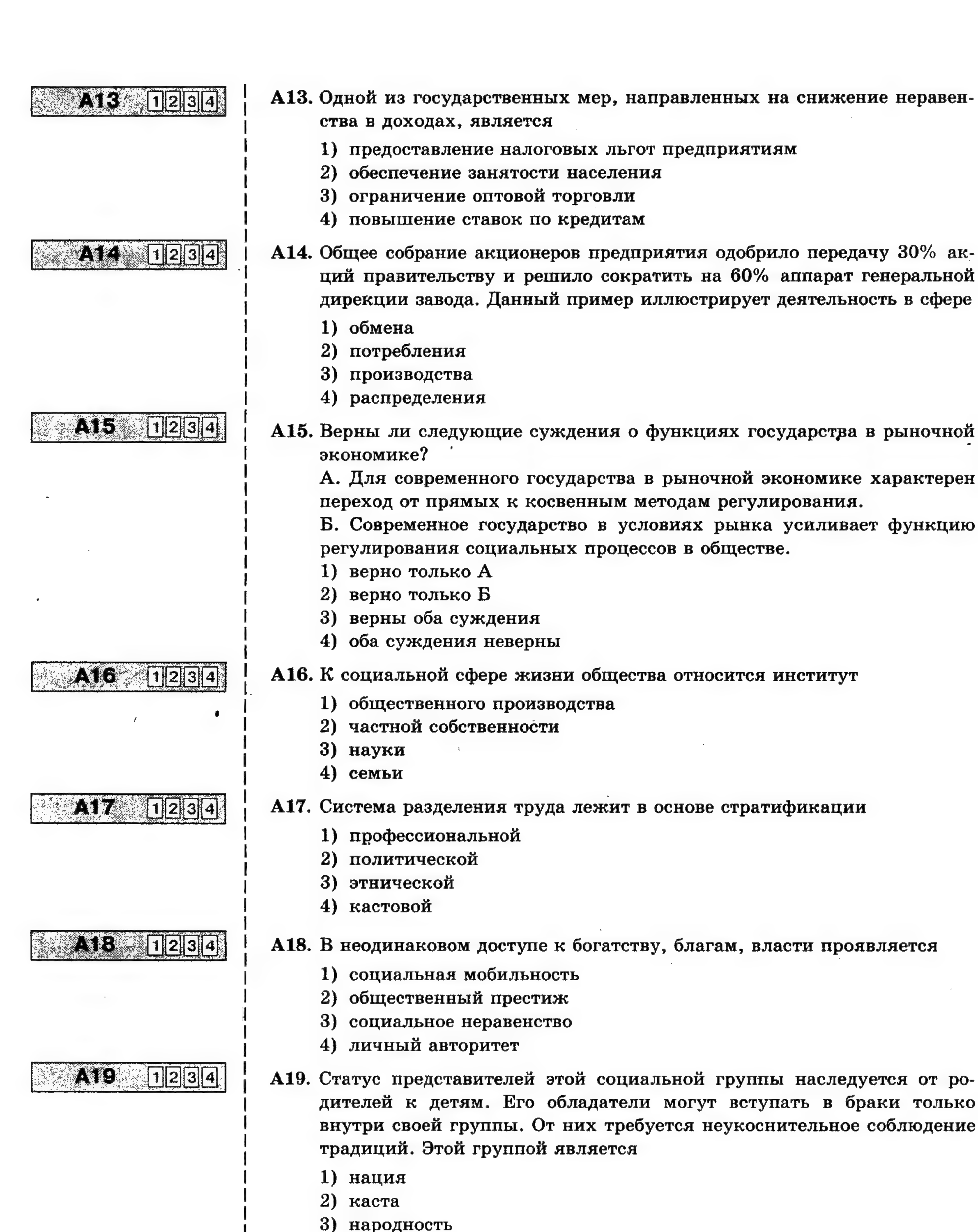
1) исследование последствий изменения климата
2) определение полномочий местных органов самоуправления
3) выбор способов снижения затрат производства
4) разработку принципов формирования правового государства

1 2 3 4 **А11**

А12. Какую задачу государство решает эффективнее, чем рынок?

1) перераспределение доходов
2) стимулирование эффективности производства
3) регулирование обмена
4) рациональное распределение ограниченных ресурсов

1 2 3 4 **А12**



A13. Одной из государственных мер, направленных на снижение неравенства в доходах, является

1) предоставление налоговых льгот предприятиям
2) обеспечение занятости населения
3) ограничение оптовой торговли
4) повышение ставок по кредитам

A14. Общее собрание акционеров предприятия одобрило передачу 30% акций правительству и решило сократить на 60% аппарат генеральной дирекции завода. Данный пример иллюстрирует деятельность в сфере

1) обмена
2) потребления
3) производства
4) распределения

A15. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

А. Для современного государства в рыночной экономике характерен переход от прямых к косвенным методам регулирования.

Б. Современное государство в условиях рынка усиливает функцию регулирования социальных процессов в обществе.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A16. К социальной сфере жизни общества относится институт

1) общественного производства
2) частной собственности
3) науки
4) семьи

A17. Система разделения труда лежит в основе стратификации

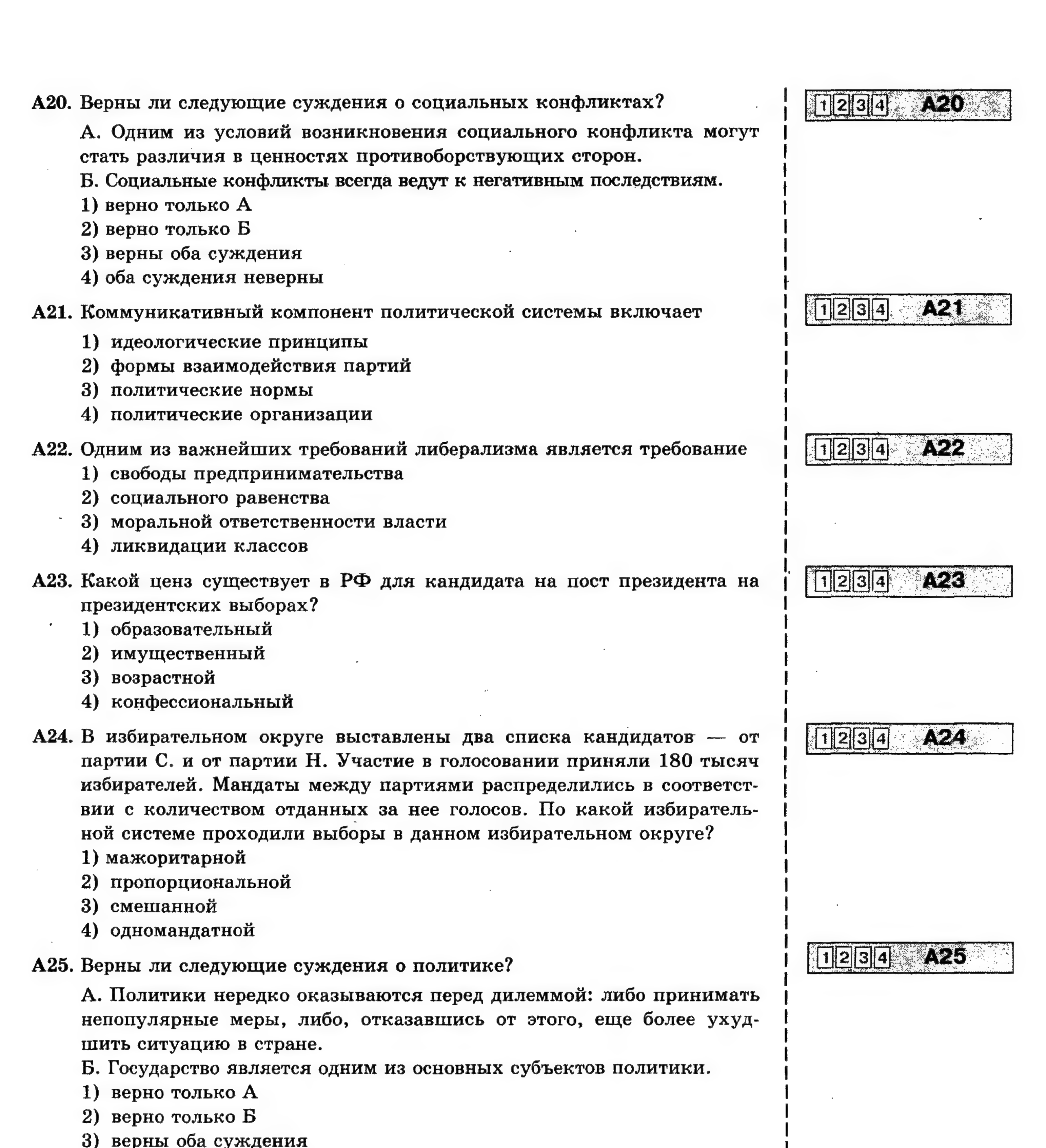
1) профессиональной
2) политической
3) этнической
4) кастовой

A18. В неодинаковом доступе к богатству, благам, власти проявляется

1) социальная мобильность
2) общественный престиж
3) социальное неравенство
4) личный авторитет

A19. Статус представителей этой социальной группы наследуется от родителей к детям. Его обладатели могут вступать в браки только внутри своей группы. От них требуется неукоснительное соблюдение традиций. Этой группой является

1) нация
2) каста
3) народность
4) класс



A20. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21. Коммуникативный компонент политической системы включает

1) идеологические принципы
2) формы взаимодействия партий
3) политические нормы
4) политические организации

A22. Одним из важнейших требований либерализма является требование

1) свободы предпринимательства
2) социального равенства
3) моральной ответственности власти
4) ликвидации классов

A23. Какой ценз существует в РФ для кандидата на пост президента на президентских выборах?

1) образовательный
2) имущественный
3) возрастной
4) конфессиональный

A24. В избирательном округе выставлены два списка кандидатов — от партии С. и от партии Н. Участие в голосовании приняли 180 тысяч избирателей. Мандаты между партиями распределились в соответствии с количеством отданных за нее голосов. По какой избирательной системе проходили выборы в данном избирательном округе?

1) мажоритарной
2) пропорциональной
3) смешанной
4) одномандатной

A25. Верны ли следующие суждения о политике?

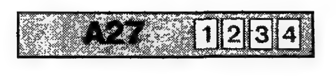
А. Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.

Б. Государство является одним из основных субъектов политики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A26. Одной из форм выражения права является

1) традиция
2) диспозиция
3) гипотеза
4) прецедент



A27. Труд адвоката, осуществляющего защиту в суде прав одного из участников спора по поводу невозвращенного долга, оплачивает

1) государство
2) человек, обратившийся за помощью
3) коллегия адвокатов
4) человек, проигравший судебный процесс

A28 1 2 3 4

A28. Депутат Государственной Думы работает

1) на временной основе
2) по совместительству
3) на постоянной основе
4) по контракту

A29 1 2 3 4

A29. В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в

1) Европейский Суд по правам человека
2) Верховный Суд
3) Арбитражный Суд
4) Конституционный Суд

A30 1 2 3 4

A30. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений.

Б. Гражданское законодательство основывается на признании допустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

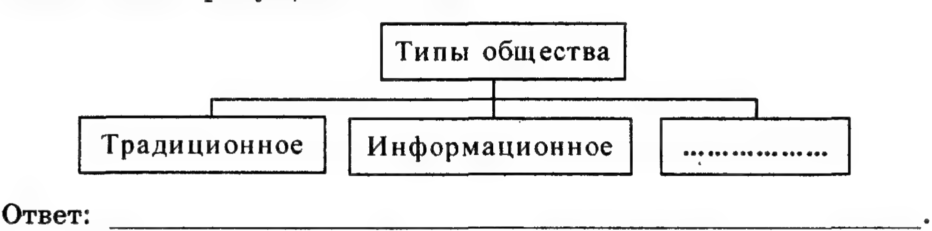
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1

B1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: ________________________________.

B2

B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальная норма».

Социальный контроль, санкция, отклоняющееся поведение, социальная структура, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ______________________________ .

В3. Установите соответствие между видами рынков и объектами спроса и предложения на этих рынках: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

B3

ОБЪЕКТЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ
- А) бытовая техника
- Б) иностранная валюта
- В) услуги адвоката
- Г) муниципальные облигации
- Д) страхование жизни

ВИДЫ РЫНКОВ
1) рынок труда
2) рынок капиталов
3) рынок товаров

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном ниже списке **функции Верховного Суда РФ.** Запишите цифры, под которыми они указаны.

B4

1) рассматривает особо важные дела высших должностных лиц
2) является судом кассационной инстанции
3) высший судебный орган по экономическим спорам
4) рассматривает запросы о соответствии нормативно-правовых актов Конституции РФ
5) высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам
6) разрешает споры о компетенции между федеральными органами власти и властями субъектов федерации

Ответ: ______________________________ .

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

B5

(1) Политики и общественность ряда стран высказываются за ужесточение требований к претендентам на гражданство. (2) Уже сейчас в ряде стран необходимо продемонстрировать знание языка, в некоторых государствах претендент на гражданство должен отвечать критериям материально-финансового и уголовно-правового характера. (3) В Российской Федерации для потенциальных граждан вводится только ценз оседлости. (4) Однако либерализм законодателя в значительной мере сводится на нет правоприменительной практикой.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что_________(1) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _________(2) на основе неоспоримых _________(3) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность __________(4) или __________(5) назад. Однако состояние современной науки, так же как и __________(6) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) акты
Б) ошибка
В) психика
Г) выводы
Д) науки
Е) контакты
Ж) возврат
З) личность
И) история

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

С1. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

С2. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

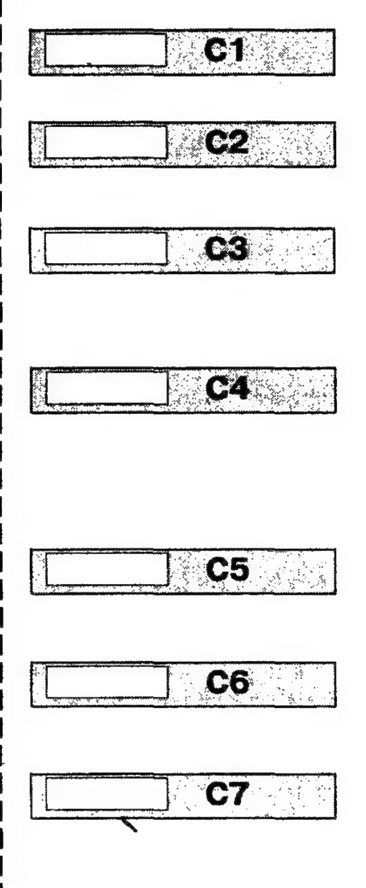
С3. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

С4. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

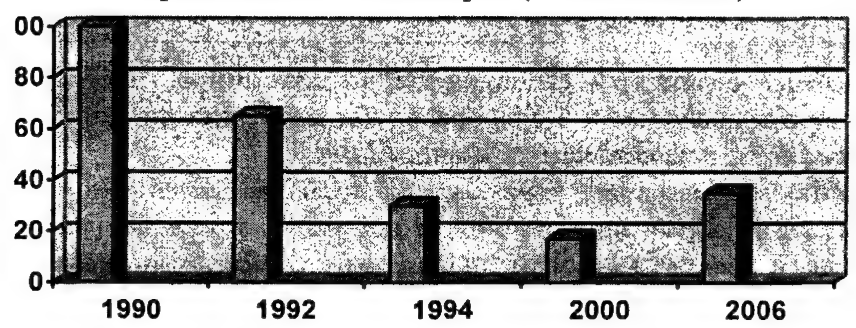
С5. Перечислите любые три черты, характеризующие образование как социальный институт.

С6. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

С7. Ниже в графическом виде представлены данные об объемах перевозки авиапассажиров авиакомпаниями, действующими на территории Российской Федерации.







Сформулируйте любые три вывода на основе представленных данных. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

> Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8

С8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить» (*И. Бергман*).
С8.2.	Социальная психология	«Человек — это существо, которое устремляется навстречу будущему и сознает, что оно себя проектирует в будущее» (*Ж.П. Сартр*).
С8.3.	Экономика	«Богатство — не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (*Наполеон I*).
С8.4.	Социология	«Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно» (*А. Шопенгауэр*).
С8.5.	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает» (*И. Ильин*).
С8.6.	Правоведение	«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (*Б. Кистяковский*).

> В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Компоненты духовной сферы общества изучает наука

1) антропология
2) этика
3) археология
4) психология

1 2 3 4 **А1**

А2. Переход от ручного труда к машинному служит примером

1) социальной революции
2) общественных реформ
3) научной революции
4) общественного прогресса

1 2 3 4 **А2**

А3. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением тенденции

1) глобализации
2) модернизации
3) информатизации
4) демократизации

1 2 3 4 **А3**

А4. «Четвертой властью» в современном обществе называют

1) финансовую олигархию
2) политическое лобби
3) средства массовой информации
4) чиновничество

1 2 3 4 **А4**

А5. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Одним из критериев общественного прогресса является устойчивый экономический рост большинства государств в современном мире.
Б. Наиболее очевидны проявления общественного прогресса в сфере материального производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А5**

А6. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

1) этика
2) лингвистика
3) литературоведение
4) эстетика

1 2 3 4 **А6**

A7 1 2 3 4

A7. Термины «уникальность», «отличительные черты», «непохожесть» используются при характеристике человека как

1) личности
2) индивида
3) индивидуальности
4) гражданина

A8 1 2 3 4

A8. Многоплановый процесс межличностных отношений и взаимодействий людей называют

1) учением
2) общением
3) трудом
4) познанием

A9 1 2 3 4

A9. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программист выступает как

1) объект
2) предмет
3) средство
4) субъект

A10 1 2 3 4

A10. Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий?

А. Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания.
Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11 1 2 3 4

A11. Владение собственностью в рыночной экономике может являться причиной

1) освобождения владельца от некоторых налогов
2) дефицита государственного бюджета
3) сдерживания экономического роста
4) неравенства в доходах населения

A12 1 2 3 4

A12. Конкуренция производителей позволяет

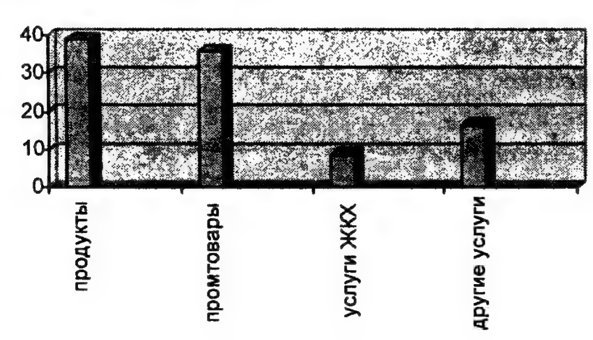
1) обеспечивать постоянный рост их доходов
2) устранять неравенство доходов населения
3) уравновешивать спрос и предложение
4) регулировать налогообложение

A13 1 2 3 4

A13. Фактором производства являются

1) методы планирования объемов производства
2) способы распределения прибыли
3) источники финансирования предприятия
4) промышленные станки и оборудование

A14. Рассмотрите диаграмму «Расходы семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году (в %)».



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

1) Среди расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
2) В 2008 году в Российской Федерации расходы потребителей на промышленные товары в структуре семейного бюджета выше, чем расходы на продукты.
3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов в структуре семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году.
4) Более половины расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.

1 2 3 4 A14

A15. Верны ли следующие суждения о прибыли производителя?

А. Прибыль рассчитывается путем сложения всех доходов, полученных из разных источников.

Б. Получение прибыли — единственное условие экономической свободы производителя.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 A15

A16. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

1) показателями общественного прогресса
2) проявлениями социальной мобильности
3) критериями социальной стратификации
4) мерилом общественного богатства

1 2 3 4 A16

A17. Социальный статус личности — это

1) поведение, ожидаемое от индивида
2) положение человека в обществе
3) оценка занимаемой индивидом позиции
4) характеристика социальных качеств личности

1 2 3 4 A17

A18 1 2 3 4

A18. Примером позитивного отклоняющегося поведения в традиционном обществе может служить

1) увлечение спортом
2) отшельничество
3) погружение в науку
4) коллекционирование

A19 1 2 3 4

A19. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

1) социальной стратификации
2) горизонтальной социальной мобильности
3) профессиональной дифференциации
4) вертикальной социальной мобильности

A20 1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Любая социальная группа — это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей.
Б. Одним из критериев различения в обществе больших социальных групп является размер богатства и форма получения дохода.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A21 1 2 3 4

A21. Одной из ветвей власти в демократическом государстве является

1) суд
2) милиция
3) армия
4) прокуратура

A22 1 2 3 4

A22. Основополагающим принципом правового государства является

1) приоритет исполнительных органов власти
2) утверждение конституции парламентом
3) признание неотъемлемых естественных прав человека
4) создание широкой законодательной базы

A23 1 2 3 4

A23. Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идея

1) равного распределения материальных благ
2) гражданского общества
3) классовой борьбы
4) необходимости уничтожения эксплуатации

A24 1 2 3 4

A24. В государстве Х. после парламентских выборов лидер парламентского большинства приступил к формированию правительства. Одно-

временно депутаты парламента начали согласование кандидатуры на пост президента, который будет выполнять функции главы государства. К какому типу государств относится государство Х.?

1) президентская республика
2) конституционная монархия
3) парламентская республика
4) смешанная республика



А25. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?

А. Тоталитаризм — это результат развития постиндустриального общества.
Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны



А26. Понятие «исковое заявление» относится к деятельности

1) Федерального Собрания
2) Правительства
3) суда
4) Совета безопасности



А27. Одной из задач Прокуратуры РФ является

1) вынесение решения по результатам рассмотрения дела в суде
2) расследование наиболее опасных видов преступлений
3) оказание консультационных юридических услуг
4) проверка документов, удостоверяющих личность



А28. Деятельность муниципального образования регулируется

1) уставом района, города или села
2) муниципальной администрацией
3) гражданским правом
4) районной управой

1 2 3 4 A29

А29. Гражданка А. вышла замуж за гражданина С. Поскольку отец ребенка погиб во время автомобильной аварии, гражданин С. решил усыновить ее шестилетнего сына. В какой орган должен обратиться гражданин С. с заявлением об усыновлении?

1) в паспортный стол
2) в суд
3) в городскую (районную) администрацию
4) в ЗАГС



А30. Верны ли следующие суждения о судебной власти?

А. Судебная власть действует лишь тогда, когда есть конфликт или спор по поводу закона.

Б. Важной функцией судебной власти является применение правовых норм в конфликтной ситуации.

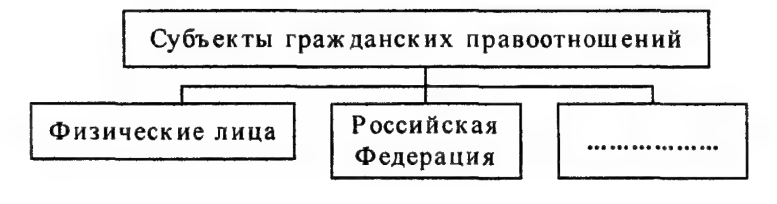
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: ______________________________.

В2

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система».

Государство, политические консультанты, общественные движения, политические лидеры, ветви власти, политические партии.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: ______________________________.

В3

В3. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ	ВИДЫ НОРМ
А) правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	1) этикет 2) традиция 3) закон
Б) детальные правила вежливого поведения	4) обычай

ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ	ВИДЫ НОРМ
В) правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения Г) правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В4. Найдите в приведенном списке отличительные характеристики **рыночного регулирования экономики.** Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) связано со свободным ценообразованием
2) способствует обеспечению равенства доходов
3) осуществляется экономическими методами
4) использует механизмы налоговой политики
5) основано на законе
6) обеспечивает подчинение экономических институтов государству

Ответ: ______________________________.

В4

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

> (1) Считают, что жизненные процессы на нашей планете подвержены влиянию различных ритмов. (2) По данным статистики, весной, в период перехода на летнее время, ежегодно недели на две на 10–12% возрастает количество вызовов «скорой помощи». (3) Почти на 50% увеличивается количество попыток суицидов (самоубийств). (4) Преобладающая урбанизационная среда, напряженный, не сбалансированный темп жизни способны вызвать рассогласование изначально приписанных человеку природой биоритмов и ритмов современной жизни, ведущее к расстройствам человеческой психики.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В5

B6

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом ____________(1) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции __________(2). Масштабы и темпы информационной __________(3) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу ____________(4), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и __________(5). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей __________(6) и знаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) монотеизм
Б) производство
В) потребление
Г) сфера
Д) общество
Е) квалификация
Ж) революция
З) наука
И) университет
К) образование

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Полученную последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ключи от будущего

XXI век глобализации и информатизации не только открывает новые возможности экономического роста, социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов, но также повышает уязвимость человека, создает вызовы, ответы на которые не под силу частному капиталу и требуют как международных усилий, так и национальной политики повышения устойчивости общества, социальной защищенности каждого человека к воздействию внешних и внутренних угроз, превращения социальной составляющей в ключевой элемент государственной стратегии.

Осознание необходимости ответственности государства за экономическую и социальную защищенность каждого его жителя стало доминирующей тенденцией развития в прошлом столетии... Опыт разных стран показывает, что обеспечение социально-экономических гарантий населению является не только условием социальной стабильности, но также важнейшим фактором трудовой мотивации, расширения налоговой базы, увеличения потребительского спроса населения; повышения конкурентоспособности трудоспособных, но уязвимых на рынке труда граждан; более полного использования трудового, интеллектуального, творческого потенциала страны, а значит, не только следствием, но и фактором ее экономического роста.

Уровень развития интеллектуального потенциала и качество «человеческого фактора» стали важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность современных национальных экономических систем. Образование и состояние здоровья населения, квалификация трудовых ресурсов, наличие передовых научных школ определяют степень использования, восприимчивость тех или иных стран к достижениям научно-технического прогресса.

Соответственно, страны, не способные обеспечить адекватные стандарты образования и качество жизни своему населению, реальные гарантии на удовлетворение базовых прав личности, оказываются не в состоянии выдерживать требования современной конкурентной борьбы.

В России, несмотря на определенные позитивные сдвиги в динамике макроэкономических показателей, не снижается острота таких проблем социальной сферы, как крайне высокая дифференциация населения по уровню доходов и заработной платы; чрезвычайно низкий уровень заработной платы, пенсий, т.е. доходов, связанных с нынешней или прошлой трудовой деятельностью, которые не обеспечивают для значительной части населения даже доход на уровне прожиточного минимума; не говоря уже о размерах минимальной заработной платы, не выполняющей свои экономические и социальные функции.

Такая ситуация является тормозом развития внутреннего спроса, расширения налоговой базы, не говоря уже о бедственном положении населения...

Несмотря на то, что в последние годы в России наметились позитивные сдвиги в направлении социальной ориентации бюджетных ас-

сигнований, на сегодняшний день главным приоритетом бюджетной политики остаются платежи по государственному долгу (35,9% расходной части федерального бюджета на 2002 г.), в то время как расходы на социальную политику составляют всего 27,5% (в США на социальные статьи приходится около 2/3 федерального бюджета)... Движение к «социальному государству» (каковым объявила себя Российская Федерация согласно статье 7 Конституции) обязывает принципиально усилить социальную ориентацию бюджета и контроль за ее исполнением.

Л.Ф. Лебедева

C1

C1. Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

C2

C2. В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. Подтвердите четырьмя примерами это влияние.

C3

C3. Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны.

C4

C4. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

C5

C5. Перечислите любые три функции государственной власти, характерные для демократического государства.

C6

C6. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан.

C7

C7. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только <u>ОДНО</u> из предложенных ниже высказываний.

С8

С8. Выберите <u>**одно**</u> из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С8.1.	Философия	«Общество не обязательно соответствует политическим границам» (*С. Тернер*).
С8.2.	Социальная психология	«Человек станет прежде всего тем, чем он запроектировал быть» (*Ж.П. Сартр*).
С8.3.	Экономика	«Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (*С. Батлер*).
С8.4.	Социология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (*И. Робертсон*).
С8.5.	Политология	«Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (*И. Ильин*).
С8.6.	Правоведение	«Сильная власть грядущей России быть не внеправовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права — всенародному правопорядку» (*И. Ильин*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.



A1. Общество, в отличие от природы

1) развивается под влиянием деятельности людей
2) является замкнутой системой
3) направляется объективными законами развития
4) подвержено эволюционным изменениям



A2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему служит примером

1) социальной революции
2) общественного прогресса
3) научно-технической революции
4) социальной реформы



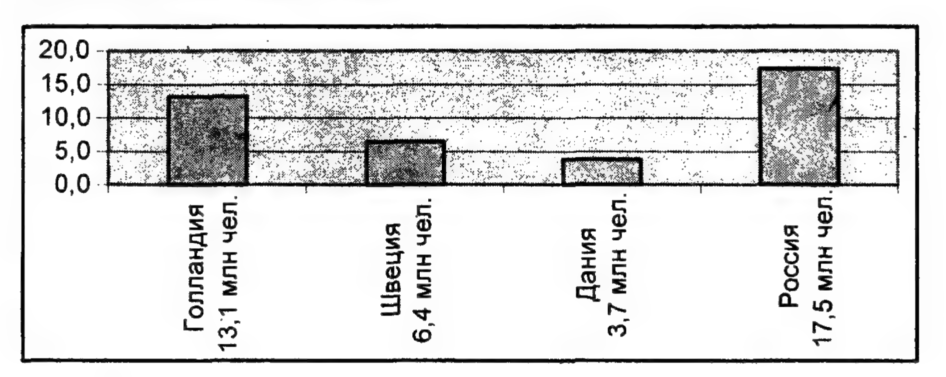
A3. К глобальным проблемам человечества относится

1) рост числа неграмотных в мире
2) увеличение числа безработных в странах Запада
3) усиление влияние СМИ на общественное мнение
4) разрыв в уровнях экономического развития между отдельными регионами

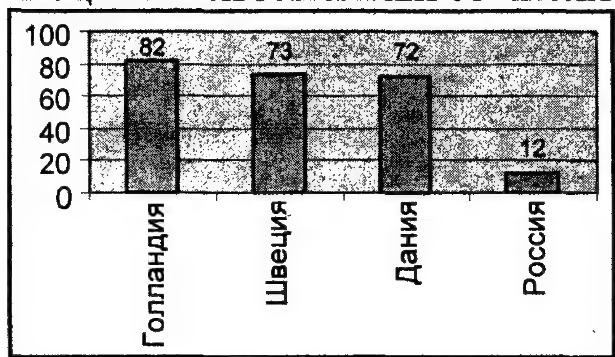
A4 1 2 3 4

A4. В последние годы растет число пользователей Интернета, что подтверждают статистические данные. Вместе с тем процент населения, имеющего доступ к Интернет-ресурсам, отличается от общего количества пользователей в разных странах, что видно из представленной диаграммы.

КОЛИЧЕСТВО ЖИТЕЛЕЙ



ПРОЦЕНТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОТ ЧИСЛА ЖИТЕЛЕЙ



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграмм?

1) Первое место по количеству пользователей Интернетом принадлежит Голландии, но в процентном отношении она отстает от Швеции и Дании.
2) Швеция обгоняет Данию и Россию как по общей численности пользователей Интернетом, так и в процентном отношении.
3) Среди представленных стран Россия занимает первое место по общему числу пользователей Интернетом и последнее место по проценту охвата населения страны.
4) Занимая третье место в процентном отношении от количества пользователей к общему количеству жителей, Дания опережает Голландию по общему числу пользователей Интернетом.

А5. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия оказалась долговременной, устойчивой формой культуры.
Б. Культ — один из основных компонентов религии.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1 2 3 4 **А5**

А6. Опора на объективные факты при аргументации выводов — обязательная составляющая познания

1) художественного
2) научного
3) мифологического
4) житейского

1 2 3 4 **А6**

А7. Первичными (биологическими, врожденными) потребностями, согласно классификации А. Маслоу, являются потребности

1) престижные
2) идеальные
3) духовные
4) экзистенциальные

1 2 3 4 **А7**

A8 [1][2][3][4]

A8. Устойчивая система социально-значимых свойств, характеризующих представителя того или иного общества, относится к характеристике

1) человека
2) индивида
3) индивидуальности
4) личности

A9 [1][2][3][4]

A9. Исследования, связанные с изучением возможностей практического использования ультразвука, — это пример деятельности

1) прогностической
2) социально-преобразовательной
3) познавательной
4) ценностно-ориентационной

A10 [1][2][3][4]

A10. Верны ли следующие суждения о проявлениях природы человека?

А. Познание человеком мира — проявление исключительно социальной природы человека и никак не связано с природой биологической.
Б. Биопсихологические предпосылки развития социального в человеке обусловливают возможности его интеграции в мир общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11 [1][2][3][4]

A11. Одной из задач процесса приватизации является

1) увеличение доходов госбюджета
2) расширение объемов использования природных ресурсов
3) снижение уровня конкурентной борьбы
4) равное распределение общественных доходов

A12 [1][2][3][4]

A12. Рост спроса на трудовые услуги менеджеров и экономических аналитиков отражает ситуацию на рынке

1) капиталов
2) труда
3) фондовом
4) товаров и услуг

A13 [1][2][3][4]

A13. Статьи государственного бюджета России включают расходы на

1) регистрацию новых политических партий и объединений
2) финансовую поддержку производственных кооперативов
3) обеспечение деятельности коммерческих банков
4) осуществление государственного управления

A14 [1][2][3][4]

A14. Выделение российским правительством в условиях демографического спада дополнительных средств из государственного бюджета на

помощь семьям, имеющим детей, характеризует экономическую деятельность государства в сфере

1) производства
2) потребления
3) распределения
4) обмена

А15. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме регулирования экономики?

А. Рыночный механизм регулирования экономики обеспечивает эффективное распределение факторов производства.
Б. Чрезмерная монополизация экономики снижает эффективность рыночной саморегуляции экономики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4 оба суждения неверны

1 2 3 4 **А15**

А16. В экономически развитых странах большую часть населения составляют(-ет)

1) крупные собственники
2) средний класс
3) «синие воротнички»
4) интеллигенция

1 2 3 4 **А16**

А17. Какая социальная стратификация основана на распределении дохода и собственности?

1) кастовая
2) профессиональная
3) экономическая
4) политическая

1 2 3 4 **А17**

А18. Средневековая пословица «Однажды крестьянин — навсегда крестьянин» отражает

1) глубокое социальное расслоение общества
2) высокий престиж крестьянского труда
3) классовый тип социальной стратификации
4) низкую степень социальной мобильности

1 2 3 4 **А18**

А19. Данный статус передается по наследству. Его обладатель наделен определенными социальными привилегиями. Это статус

1) чиновника
3) финансиста
2) аристократа
4) предпринимателя

1 2 3 4 **А19**

A20 1 2 3 4

A20. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.

Б. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе социальных групп к общественным благам.

1) верно только А
3) верны оба суждения
2) верно только Б
4) оба суждения неверны

A21 1 2 3 4

A21. Важнейшей функцией политической власти в предвыборный период является

1) разработка единой идеологии
2) формирование политической элиты
3) укрепление организации
4) увеличение собственного электората

A22 1 2 3 4

A22. Отличительным признаком правового государства выступает

1) внутренний суверенитет
2) федеративное устройство
3) неприкосновенность границ
4) разделение властей

A23 1 2 3 4

A23. Основной смысл проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы

1) оказать поддержку кандидатам на выборные должности
2) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов
3) активизировать политическую жизнь в стране
4) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

A24 1 2 3 4

A24. В государстве М. действует конституция. Согласно ей законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?

1) демократический
2) олигархический
3) авторитарный
4) тоталитарный

A25 1 2 3 4

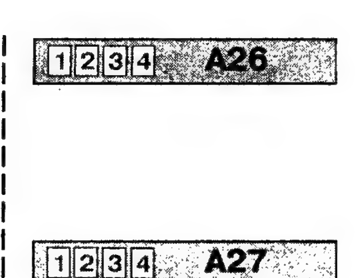
A25. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Общественные организации не являются элементами политической системы.

Б. Ядром политической системы является государство.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A26. Понятие «электорат» является одним из основных в праве



1) избирательном
2) административном
3) конституционном
4) трудовом

A27. Согласно законодательству РФ бесплатную судебную защиту адвокат обязан осуществлять по делам

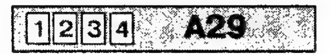
1) о разводе
2) несовершеннолетних
3) о защите прав потребителей
4) о защите чести

A28. В состав Правительства РФ входит правоохранительный орган



1) Арбитражный Суд
2) Министерство внутренних дел
3) Верховный Суд РФ
4) Генеральная Прокуратура РФ

A29. Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?



1) Уголовного
2) Гражданского
3) Семейного
4) Административного

A30. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?



А. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за две недели.

Б. Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор, является несоответствие работника занимаемой должности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Мировоззрение → Житейское | Религиозное | ....

Ответ: ________________________________.

B2

B2. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «государственный аппарат».

Система органов, властные полномочия, должностные лица, представительная демократия, компетенция, исполнительно-распорядительные органы, органы охраны общественного порядка.

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда и относящуюся к другому понятию.

Ответ: ________________________________.

B3

B3. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА
А) отсутствует единая налоговая система	1) унитарное государство
Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей	2) конфедеративное государство
В) властные полномочия разделены между центром и субъектами	3) федеративное государство
Г) на всей территории действует единственная конституция	
Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов	
Е) существует верховенство союзного закона	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

B4. Найдите в приведенном списке черты, отличающие **глобальные проблемы** от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира
2) возникли во второй половине прошлого века
3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями
4) вызваны нехваткой природных ресурсов
5) носят масштабный характер
6) порождают социальные конфликты

Ответ: ______________________________.

	B4

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В начале 90-х годов в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчеты на территории страны. (2) По официальным данным Центрального банка, на май 1996 г. в России зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556 — паевых и 1012 — акционерных. (3) Несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы еще далеко. (4) Специалисты считают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню и по способности внедрять достижения научно-технической революции. (5) Ведущие транснациональные банки ежегодно тратят на модернизацию технической базы 15–20% общих операционных расходов. (6) У российских банков расходы на техническое оснащение составляют в среднем лишь 1–2%.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

	B5

B6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной___________(1) (т.е. сохранению сплоченности в обществе).
Во-вторых, служат своеобразными ____________(2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных __________(3). В-третьих, способствуют ____________(4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают

	B6

__________(5) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы __________(6) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных __________(7), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) санкция
Б) группы
В) интеграция
Г) идеал
Д) контроль
Е) эталон
Ж) правило
З) управление
И) стабильность
К) развитие

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Ст. 2. Средства массовой информации. Основные понятия

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;

под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная

программа, иная форма периодического распространения массовой информации;
под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;
под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;
под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы;
под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

Ст. 3. Недопустимость цензуры

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается.

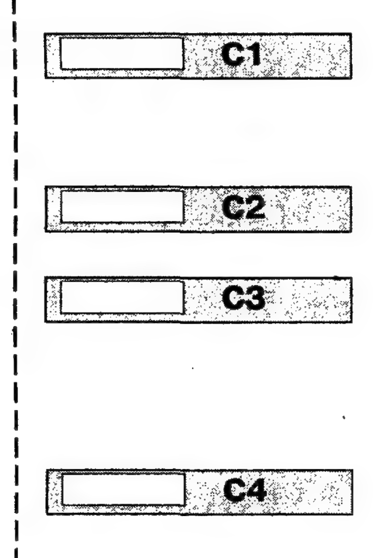
Из закона РФ «О средствах массовой информации»

C1. Что понимается в законе под средством массовой информации? Приведите пример печатного и электронного средства массовой информации.

C2. Как трактуется в законе понятие «цензура»? Укажите два признака.

C3. В Москве на протяжении ряда лет издается ежегодный поэтический альманах «Пегас», имеющий текущий номер и тираж 5 тыс. экземпляров. Можно ли это издание отнести к средствам массовой информации? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

C4. Закон запрещает цензуру в СМИ. В то же время опросы последних лет показали, что немалая часть населения в нашей стране приветствовала бы введение цензуры, особенно на телевидении. Опираясь на ваш собственный социальный опыт, знания из обществоведческого курса, выскажите предположение, что именно не хотели бы ви-



деть зрители на телеэкранах (укажите две темы) и почему (укажите одну причину).

C5

C5. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

C6

C6. С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.

C7

C7. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

Выполняя задание С8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8

C8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний.

Опираясь на обществоведческий курс, раскройте смысл выбранного высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение (отношение к нему). Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1.	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (*Н. Пирогов*).
C8.2.	Социальная психология	«Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком» (*Л. Фейербах*).
C8.3.	Экономика	«Самая верная прибыль есть та, которая есть результат бережливости» (*Публий Сир*).
C8.4.	Социология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (*А. Фаржд*).
C8.5.	Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою» (*И. Ильин*).
C8.6.	Правоведение	«Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему» (*Ж. Маритен*).

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается одним баллом.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A16	2
A2	4	A17	4
A3	1	A18	3
A4	1	A19	1
A5	2	A20	4
A6	2	A21	1
A7	1	A22	1
A8	1	A23	3
A9	2	A24	3
A10	3	A25	1
A11	2	A26	4
A12	2	A27	1
A13	3	A28	4
A14	1	A29	2
A15	4	A30	3

Часть 2

Задания части 2 оцениваются: (B1–B2) — один балл, (B3–B6) — два балла (2 балла: нет ошибок; 1 балл: допущена одна ошибка; 0 баллов: допущены две и более ошибок).

№ задания	Ответ
B1	семья
B2	индивид
B3	31232
B4	134
B5	ББАА
B6	АБГДЗЖИ

Часть 3

Задания части 3 оцениваются от 2 до 4 баллов. За правильное выполнение заданий C1, C2, C5 присваивается 2 балла; C3, C4, C6, C7 — 3 балла, C8 — 4 балла. Максимально возможный балл за всю работу — 62.

С1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе указывается, что – на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей; – закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов.	
Правильно указаны два положения	2
Правильно указано одно положение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе указываются следующие факторы: – опыт; – эмоциональные переживания.	
Правильно указаны оба фактора	2
Правильно указан один фактор	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе называются следующие группы ценностей: – индивидуальные; – групповые; – общечеловеческие. В ответе сделан вывод, что принцип равенства граждан перед законом следует отнести к групповым ценностям (он является продуктом определенной эпохи)	
Правильно названы три группы ценностей, дан верный ответ на второй вопрос	3
Правильно названы две группы ценностей, дан верный ответ на второй вопрос	2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы две группы ценностей	1
Правильно названа одна группа ценностей ИЛИ ответ на второй вопрос неверный	0
Максимальный балл	*3*

C4. Какие функции автор отводит социальным нормам? Опираясь на знания из курса обществоведения, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указывается, что с помощью норм поддерживаются, воспроизводятся и регулируются формы деятельности людей. В ответе называются две основные группы социальных норм: – моральные нормы; – правовые нормы. Примером моральных норм могут служить так называемые простые нормы нравственности: не убей, не укради и др. В качестве примера правовой нормы могут быть использованы права личности: на защиту чести и достоинства, на личную неприкосновенность и др.	
Правильно указачы функции социальных норм, названы две основные группы социальных норм, приведено два примера	3
Правильно указаны функции социальных норм, названы их две группы, но приведены неверные примеры ИЛИ в них допущены ошибки	2
Правильно указаны функции социальных норм, но две основные группы прав названы неверно	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	*3*

C5. Перечислите любые три черты, характеризующие общество как открытую динамическую систему.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны такие черты, как связь общества с природой, наличие подсистем и других структурных единиц (сфер общества, общественных институтов), взаимосвязь частей и элементов общественной структуры, постоянные изменения в жизни общества.	
Правильно названы три черты	2
Правильно названы одна-две черты	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С6. Приведите любые три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие примеры: 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»)» 2) школа (образование) дает необходимые знания; 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе. Могут быть приведены и другие примеры.	
Приведено три примеры	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. В структуре распределения земель в России по типам собственников в 2001 г. доля индивидуальных участков граждан составляла 6%, земли фермеров — 8%, а земли бывших колхозов и совхозов — 86%. Семьям россиян на своих крохотных участках удается производить более 88% всего картофеля и почти 67% всех остальных овощей, выращиваемых в стране. Можно ли на основе этих данных сделать выводы: 1) о неэффективном распределении земель в стране, 2) о неэффективном использовании земель. Аргументируйте свои выводы.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан утвердительный ответ на 1-й вопрос. В качестве аргумента приводится положение о том, что огромные площади земель по-прежнему находятся в распоряжении государства, что затрудняет переход земель от неэффективных собственников к эффективным. Дан утвердительный ответ на 2-й вопрос. Аргументом может служить положение о том, что значительные сельскохозяйственные угодья не включены в эффективный производственный процесс, а используются семьями россиян для вынужденного занятия натуральным хозяйством.	
Даны верные ответы на оба вопроса и приведены оба аргумента	3
Даны верные ответы на оба вопроса и приведен один аргумент	2
Даны верные ответы на оба вопроса, но аргументы не приведены	1
Ответы неправильные	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	*4*

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	4	А16	3
А2	2	А17	2
А3	2	А18	4
А4	3	А19	4
А5	4	А20	2
А6	1	А21	2
А7	3	А22	2
А8	2	А23	3
А9	3	А24	1
А10	3	А25	1
А11	3	А26	2
А12	2	А27	2
А13	3	А28	4
А14	4	А29	3
А15	1	А30	3

Часть 2

№ задания	Ответ
В1	эмпирический
В2	квалификация
В3	22131
В4	12356
В5	ААББ
В6	ВЗГЕАБ

Часть 3

С1. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должны быть названы принципы: – принцип неотъемлемых естественных прав человека; – принцип связанности законодателя правами человека; – принцип разделения властей; – принцип взаимной ответственности государства и личности.	
Названы три-четыре принципа	2
Названы два принципа	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие условия: – согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития; – уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу; – солидарность, объединение граждан вокруг общепризнанных ценностей; – человек выступает как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур; – человек освобожден от жесткой опеки государства.	
Названы три условия	2
Названы два условия	1
Названо одно условие ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства: отсутствуют общепризнанные ценности; отсутствует гражданская солидарность; существует неуважение к праву; отсутствует доверие к государству; отсутствует доверие граждан друг к другу; 2) социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации противоправных действий, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами; 3) социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности.	
Приведены три аргумента	3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C4. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечить контроль за действиями каждой из ветвей власти; 2) система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный Суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ; 3) разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодательных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон.	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C5. Назовите любые три причины объединения людей в группы.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы причины, например: 1) группы удовлетворяют потребность человека в социальной принадлежности; 2) в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес; 3) в группе человек осуществляет ту деятельность, которую не может осуществить в одиночку. Могут быть названы и иные причины.	
Названы три причины	2
Названы две причины	1
Названы одна причины но	0
Максимальный балл	*2*

С6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте процесс государственного регулирования экономики.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть приведены следующие примеры: 1) принятие закона о ставке минимальной оплаты труда — правовое регулирование трудовых отношений; 2) Центральный банк устанавливает размер ставки процента за кредит — регулирование денежного обращения; 3) повышение таможенных пошлин на отдельные виды потребительских товаров — регулирование налогообложения. Могут быть приведены и иные примеры.	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведены один примера	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С7. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность. Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус. Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.	
Правильно назван процесс, указаны два фактора, приведено обобщающее понятие	3
Правильно назван процесс, указаны два фактора ИЛИ правильно назван процесс, указан один фактор и приведено обобщающее понятие	2
Правильно назван процесс, указан один фактор	1
Ответ неправильный ИЛИ неверно назван процесс	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	*4*

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A16	1
A2	4	A17	3
A3	2	A18	2
A4	2	A19	1
A5	3	A20	1
A6	4	A21	1
A7	4	A22	3
A8	2	A23	4
A9	2	A24	2
A10	4	A25	1
A11	2	A26	3
A12	3	A27	2
A13	3	A28	1
A14	1	A29	2
A15	2	A30	2

Часть 2

№ задания	Ответ
B1	как производить
B2	каста
B3	211222
B4	235
B5	БААБ
B6	ГВАЕБЗ

Часть 3

C1. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе указываются такие отличительные черты революции, как интенсивность процесса насильственный характер осознанность	
– правильно указаны три черты;	2
– правильно указаны одна-две черты;	1
– ответ неправильный.	0
Максимальный балл	*2*

С2. Что автор относит к предпосылкам революции?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе называются предпосылки революции: – вопиющие проявления социальной несправедливости; – фундаментальные социальные аномалии; – классовая борьба; – появление политических организаций.	
Правильно указаны все предпосылки	2
Правильно указаны две-три предпосылки	1
Правильно указана одна предпосылка ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Каковы признаки революции? Какие (ой) из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе приводятся признаки революции: – насилие – новизна; – всеобщность. Указывается, что с реформой революцию роднит новизна. В качестве примера могут использоваться известные учащимся исторические факты преобразований, происходивших в стране революций и реформ: изменение отношений собственности, обновление политического устройства и т.п.	
Приведены признаки революции, правильно указан общий признак реформ и революций, приведен корректный пример.	3
Приведены признаки революции, правильно определена общая черта реформы и революции	2
Приведены признаки революции	1
Приведен один признак ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С4. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе установлены следующие соответствия: – изменения политического режима — политическая сфера; – осуществление индустриализации — экономическая сфера; – изменения в классовых отношениях — социальная сфера; – изменения в нравственности и воспитании — духовная сфера. В ответе делается вывод, что результаты революции подтверждают такой ее признак, как всеобщность перемен.	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выявлены четыре соответствия и назван признак революции	3
Выявлены два-три соответствия и назван признак революции	2
Выявлены два-три соответствия	1
Выявлено одно соответствие ИЛИ ответ неверный	0
Максимальный балл	*3*

С5. Перечислите любые три общественных института, способствующих социализации личности.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие институты: – семья – школа (образование) – средства массовой информации – трудовой коллектив	
Правильно названы три общественных института при отсутствии неверных позиций	2
Правильно названы два общественных института	1
Правильно назван один общественный институт ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие примеры: – консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии); – консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов; – сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти.	
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводи-

лась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должен быть дан следующий ответ: Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты: – в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством; – Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.	
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ, но не приведены аргументы	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения.	2

Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	*4*

ВАРИАНТ 4

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	1	А16	2
А2	4	А17	1
А3	3	А18	1
А4	1	А19	1
А5	3	А20	4
А6	2	А21	2
А7	4	А22	3
А8	3	А23	2
А9	2	А24	1
А10	1	А25	2
А11	2	А26	3
А12	4	А27	1
А13	1	А28	2
А14	3	А29	1
А15	1	А30	1

Часть 2

№ задания	Ответ
В1	народность
В2	политический процесс
В3	112122
В4	145
В5	ААББ
В6	ВЗКДЖАГ

Часть 3

С1. Какие две составляющие самосознания называет автор?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должны быть указаны следующие составляющие самосознания: 1) познание себя; 2) отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам).	
Названы две составляющие	2
Названа одна составляющая	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должно быть 1) сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки; 2) приведено пояснение на основе текста (самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности).	
Дан ответ и приведено пояснение	2
Дан ответ, но не приведено пояснение ИЛИ приведено пояснение, но не сформулирован ответ	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы такие проявления этого влияния, например: 1) адекватная самооценка поддерживает достоинство человека в его собственных глазах; 2) адекватная самооценка обеспечивает уверенное поведение человека в различных ситуациях; 3) неадекватная самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т.п.). Могут быть названы и другие проявления.	
Названы три проявления	3
Названы два проявления	2
Названо одно проявление	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С4. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть даны описания таких ситуаций, например: 1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат); 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими); 4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей). Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности.	
Даны описания трех ситуаций	3
Даны описания двух ситуаций	2
Дано описание одной ситуации	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C5. Назовите любые три функции политики в государстве.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие функции политики: – обеспечение стабильности государства; – мобилизационная; – управленческая; – предотвращения и регулирования социальных конфликтов; – гуманитарная.	
Названы три функции	2
Названы две функции	1
Названа одна функция ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C6. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие примеры: для защиты законности и прав граждан прокуратура 1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти; 2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами; 3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание; 4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C7. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный вами вывод.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ содержит вывод: средства массовой информации стали важнейшими каналами распространения массовой культуры. Обоснованием этого вывода могут служить следующие положения: 1) СМИ активно распространяют рекламу, а она типичный продукт массовой культуры; 2) художественная продукция, преобладающая на телевидении, также отвечает всем признакам массовой культуры: упрощенность, коммерческая эффективность. Дополнительным примером, иллюстрирующим главный вывод, может служить активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд»).	
Правильно сформулирован вывод, приведено не менее двух поясняющих его положений, приведен дополнительный пример.	3
Правильно сформулирован вывод, приведены поясняющие положения	2
Сформулирован вывод, дано пояснение	1
Сформулирован вывод без пояснений и примера ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C8.1–C8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания;	

2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	*4*

ВАРИАНТ 5

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	2	А16	4
А2	3	А17	3
А3	1	А18	2
А4	3	А19	3
А5	4	А20	1
А6	4	А21	4
А7	2	А22	1
А8	4	А23	1
А9	1	А24	3
А10	3	А25	3
А11	4	А26	2
А12	1	А27	4
А13	2	А28	4
А14	3	А29	3
А15	3	А30	3

Часть 2

№ задания	Ответ
В1	суверенность
В2	совокупность представлений о добре
В3	23314
В4	146
В5	ААБАБ
В6	БЗДЕВА

Часть 3

С1. Сформулируйте две проблемы, которые рассматривает автор.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие проблемы: 1) причины неравенства доходов; 2) возможности и источники повышения благосостояния семей.	
Сформулированы две проблемы	2
Сформулирована одна проблема	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Автор называет два источника получения доходов семьи от имеющихся в собственности факторов производства: заработная плата и

банковский процент. Используя обществоведческие знания, назовите любые два других способа.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы способы: 1) рента за землю или имущество, сданные в аренду; 2) прибыль от предпринимательской деятельности; 3) дивиденды на акции. Могут быть указаны другие способы.	
Правильно названы любые два способа	2
Правильно назван один способ	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. В документе приведены и проиллюстрированы примерами три причины неравенства доходов. Опираясь на текст и жизненный опыт, приведите три собственных примера, характеризующих каждую причину.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть приведены любые, имеющие основание примеры.	
Приведены три собственных примера	3
Приведены два собственных примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С4. Автор подчеркивает необходимость государственных мер по сокращению неравенства доходов и богатств. Используя знания обществоведческого курса, назовите три подобных меры, используемые государством.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие государственные меры: 1) реализация социальных программ поддержки беднейших слоев населения; 2) прогрессивное налогообложение личных доходов; 3) меры по обеспечению занятости населения; 4) законодательное установление минимальной оплаты труда; 5) гарантии бесплатного общего среднего образования. Могут быть названы другие меры государственной политики.	
Названы три любые меры	3
Названы две меры	2
Названа одна мера	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C5. Назовите три имущественных права супругов.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие права супругов: – право на имущество, нажитое в браке; – право на личное владение имуществом, которое было приобретено до брака; – право на личное владение имуществом, полученным в дар как до брака, так и во время совместной супружеской жизни.	
Названы три права	2
Названы два права	1
Названо одно право ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть приведены следующие примеры: 1) сопровождение ледового шоу фрагментами из классических музыкальных произведений; 2) использование в качестве рекламных слоганов названий произведений литературной классики или цитат из них; 3) использование мотивов народного творчества в таком жанре массовой лирической песни, как романс.	3
Приведены три примера	2
Приведены один-два примера	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C7. Умение эффективно действовать в нестандартной ситуации, находить оптимальное решение задачи не заложено у человека, как у животного, в генетической программе, в инстинктах, а обретается в онтогенезе, в процессе деятельности. Назовите любые два вида деятельности, которые способствуют развитию этого умения. Поясните, как им пользоваться в нестандартных ситуациях.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие виды деятельности и приведены пояснения, например: 1) игра (способствует развитию фантазии, творческого воображения, что влияет на умение принимать нестандартные решения); 2) учебно-познавательная деятельность (предполагает поиски способов и вариантов решения учебных задач, переноса полученных знаний со знакомых ситуаций на незнакомые). Могут быть названы и другие виды деятельности и /или даны другие пояснения.	
Названы два вида деятельности с адекватными пояснениями	3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два вида деятельности и дано одно адекватное пояснение	2
Назван один вид деятельности и дано одно адекватное пояснение	1
Названы один-два вида деятельности без пояснений ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	*4*

ВАРИАНТ 6

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	3	А16	3
А2	2	А17	3
А3	2	А18	1
А4	3	А19	4
А5	2	А20	3
А6	1	А21	1
А7	1	А22	3
А8	4	А23	4
А9	4	А24	3
А10	4	А25	1
А11	2	А26	1
А12	3	А27	1
А13	1	А28	4
А14	2	А29	1
А15	4	А30	1

Часть 2

№ задания	Ответ
В1	прямые
В2	общение
В3	12122
В4	23
В5	БАБА
В6	АКВИЗЕЖ

Часть 3

С1. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
К факторам органического развития автор относит: 1) образ жизни формирующегося человека; 2) способы его деятельности — игровой, спортивной, учебной; 3) трудовое и общественное поведение; 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования; 5) наличие или отсутствие стрессоров; 6) умственную деятельность; 7) социальную активность; 8) труд и творчество.	
Названы четыре фактора	2
Названы два-три фактора	1
Назван один фактор ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания), 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических).	
Названы три роли	2
Названы две роли	1
Названа одна роль ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В качестве примеров индивидуальной изменчивости автор называет: 1) характерологические особенности; 2) специальные способности; 3) индивидуальный уровень общей одаренности.	
Указаны три примера	3
Указаны два примера	2
Указан один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С4. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В качестве примеров возрастной изменчивости могут быть названы соответствующие возрастным нормам 1) половое созревание; 2) увеличение роста и веса тела; 3) интеллектуальное развитие. В качестве примеров индивидуальной изменчивости могут быть названы 1) появление признаков сходства с матерью или отцом; 2) появление новых интересов и склонностей; 3) степень коммуникативности.	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Приведены по два примера каждого вида изменчивости	3
Приведены один-два примера одного вида и один пример другого вида изменчивости	2
Приведены по одному примеру каждого вида ИЛИ два примера одного вида изменчивости	1
Приведен один пример ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С5. Перечислите любые три условия, способствующие утверждению экономической свободы в рыночной экономике.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие условия: 1) свободное ценообразование; 2) законодательное закрепление многообразия форм собственности; 3) обеспечение правовой защиты прав собственности; 4) государственная поддержка конкуренции и предупреждение монополизма; 5) развитие предпринимательства и деловой активности населения	
Названы любые три условия при отсутствии неверных позиций	2
Названы два условия	1
Названо одно условие ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть приведены следующие примеры: 1) экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, наносящих большой урон природе; 2) быстрый рост народонаселения в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств; 3) низкий социально-экономический уровень ряда развивающихся стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний, таких, как СПИД.	3
Приведены три примера	2
Приведены один-два примера	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет,

отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Должен быть дан следующий ответ: Сын обязан оказывать отцу материальную помощь. Приведены два аргумента: – согласно Конституции РФ взрослые дети должны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям; – несмотря на то, что отец не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оказания ему материальной помощи до достижения совершеннолетия; – согласно Семейному кодексу суд может взыскать с сына алименты в пользу нетрудоспособного отца; – Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность детей, уклоняющихся от оказания материальной помощи нетрудоспособным родителям.	
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Дан правильный ответ, но не приведены аргументы	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С8.1–С8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании.	3

Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.	0
Максимальный балл	*4*

ВАРИАНТ 7

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	2	А16	1
А2	1	А17	4
А3	2	А18	3
А4	2	А19	2
А5	2	А20	4
А6	2	А21	4
А7	1	А22	1
А8	4	А23	2
А9	4	А24	3
А10	1	А25	2
А11	3	А26	1
А12	3	А27	3
А13	1	А28	3
А14	4	А29	4
А15	3	А30	4

Часть 2

№ задания	Ответ
В1	семьи
В2	прибыль
В3	122111
В4	146
В5	2112
В6	ВДЖБИА

Часть 3

С1. Автор перечисляет процессуальные права граждан. Назовите три процессуальных права.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должны быть названы следующие процессуальные права: – на обращение в государственные органы с жалобами и петициями; – на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом; – на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты.	
Названы три процессуальных права	2
Названы два процессуальных права	1
Названо одно процессуальное право ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Приведите фразу, в которой автор говорит о роли прав и обязанностей во взаимоотношениях государства и личности. Назовите три юридические формы, образующие правовой статус человека и гражданина, приведенные автором.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должна быть приведена фраза: «В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности». Названы три юридические формы: – права; – свободы; – обязанности.	
Приведена фраза и названы три юридические формы	2
Приведена фраза и названы две юридические формы	1
Не приведена фраза и названа одна юридическая форма, ИЛИ не приведена фраза и не названа ни одна юридическая форма, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. Автор утверждает, что «государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений». Опираясь на знание обществоведческого курса и знания, полученные из других общественных дисциплин, назовите три социально-политические предпосылки, необходимые для юридического оформления естественных прав человека.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие предпосылки: 1) развитие экономических условий, позволяющих обеспечить естественные права; 2) разделение властей, обеспечивающее независимость законодательной, исполнительной и судебной власти; 3) создание системы сдержек и противовесов, позволяющей принимать правовые законы; 4) демократическое судопроизводство; 5) развитие системы правоохранительных органов, позволяющей защитить естественные права человека.	
Названы три и более предпосылок	3
Названы две предпосылки	2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названа одна предпосылка	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С4. Автор утверждает, что общество и государство заинтересованы в активности индивида, которая «является важным условием развития демократического общества». Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих правоту автора.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) важным условием развития демократии являются выборы в органы власти. От активного участия граждан в избирательном процессе зависит то, насколько полно избранные депутаты будут отражать интересы общества; 2) активность граждан, их участие в общественных объединениях позволяют создать контроль за властью, уберечь общество от личного своеволия, деспотизма политиков, пришедших во власть; 3) активность граждан есть условие, обеспечивающее самостоятельность граждан в вопросах местного самоуправления.	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С5. Назовите любые три фактора социализации личности.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В качестве факторов могут быть указаны: 1) семейные воспитательные традиции; 2) социальное окружение; 3) социальные нормы; 4) коммуникативные способности. Могут быть названы и иные факторы.	
Названы любые три фактора	2
Названы два фактора	1
Назван один фактор ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. Назовите любые три задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и проиллюстрируйте каждую примером.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы, например, следующие задачи и приведены соответствующие примеры: 1) формирование новой системы отношений собственности (например, принятие Закона «О предприятиях и предпринимательской деятельности», закрепление в ГК РФ многообразия форм собственности); 2) правовое регулирование отношений между работодателем и наемным работником (например, законодательное установление ставки минимальной оплаты труда); 3) создание условий для развития предпринимательства граждан (например, предоставление налоговых льгот малому бизнесу); 4) формирование рыночной инфраструктуры (например, определение условий и правил деятельности коммерческих банков, фондовых бирж). Могут быть приведены и проиллюстрированы примерами другие задачи.	
Приведены и проиллюстрированы примерами три задачи	3
Приведены и проиллюстрированы примерами две задачи	2
Приведена и проиллюстрирована примером одна задача	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы такие функции семьи: – социализация детей; – хозяйственно-экономическая; – досуговая; – социально-статусная. Указано, что функцию социализации теперь осуществляет также и школа, хозяйственно-экономическая функция связана с институтом материального производства; социальный статус человеку обеспечивают его усилия з образовании, профессиональной деятельности.	
Правильно указаны три функции, названы социальные институты, которые разделяют их с семьей	3
Правильно указаны две функции, названы социальные институты	2
Правильно указана одна функция, назван социальный институт	1
Указана одна функция, институт не назван ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C8.1–C8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	3
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	4

ВАРИАНТ 8

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A16	4
A2	1	A17	1
A3	2	A18	3
A4	2	A19	2
A5	2	A20	1
A6	1	A21	2
A7	2	A22	1
A8	2	A23	3
A9	4	A24	2
A10	4	A25	3
A11	3	A26	4
A12	1	A27	2
A13	2	A28	3
A14	3	A29	4
A15	3	A30	1

Часть 2

№ задания	Ответ
B1	индустриальное
B2	социальная структура
B3	32123
B4	125
B5	БААБ
B6	ДГАБЖИ

Часть 3

С1. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе указываются такие проявления кризиса семейных отношений: – рост числа разводов; – увеличение количества неполных семей.	
Правильно указаны две черты	2
Правильно указана одна черта	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C2. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе называются сферы общества: – социальные отношения; – экономика. Показан характер их связи: социальные отношения не определяются экономикой, но должны быть с ней совместимы.	
Правильно названы сферы общества, показан характер их взаимодействия	2
Правильно названы сферы общества	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

C3. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие причины этого явления: – сложившаяся экономическая система во многих случаях делает недостаточными для поддержания уровня жизни семьи заработки одного отца; – усиливаются ценности личных достижений в ущерб семейной солидарности, – женщины стремятся расширить круг своих социальных ролей, выйти за рамки ролей матери, жены, хозяйки дома.	
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Приведена одна причина ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

C4. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе называется тип семьи: партнерская (демократическая). Могут быть названы такие ее признаки: – совместное принятие решений, затрагивающих интересы членов семьи; – более равномерное распределение семейных обязанностей.	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван тип семьи, указаны два ее признака	3
Правильно назван тип семьи, указан один ее признак	2
Правильно назван тип семьи	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С5. Перечислите любые три черты, характеризующие образование как социальный институт.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны такие черты, как наличие – ролевой системы (ученик, учитель); – совокупности учреждений (институт, школа); – регулирующих правил (закон об образовании, устав вуза); – важных общественных функций (социализация молодежи).	
Правильно названы три черты	2
Правильно названы одна-две черты	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены примеры: – в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием; – в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства; – в президентских республиках президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских республиках назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании.	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. Ниже в графическом виде представлены данные об объемах перевозки авиапассажиров авиакомпаниями, действующими на территории Российской Федерации (полностью задание см. на с. 88).

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должны быть следующие элементы: 1) три вывода, допустим: – количество пассажиров, пользующихся услугами авиакомпаний, с 1990 по 2000 год неуклонно снижалось; – в целом за 10 лет количество пассажиров, пользующихся услугами авиакомпаний, сократилось более чем на 80 млн человек; – с 2000 года по 2006 год количество авиапассажиров в Российской Федерации стало возрастать и увеличилось почти на 20 млн человек; 2) обоснование одного из них, например: – снижение количества пассажиров, пользующихся услугами авиакомпаний, может быть объяснено, в частности, снижением доходов потребителей в 1990-2000 годы и ростом цен на билеты, предлагаемые авиакомпаниями. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы.	
Сформулированы три вывода, один из которых обоснован	3
Сформулированы два вывода, один из которых обоснован, ИЛИ сделаны три вывода без обоснования	2
Сформулирован и обоснован один вывод, ИЛИ сделаны два вывода без обоснования	1
Сформулирован один вывод без обоснования, ИЛИ приведено только обоснование, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании.	3

Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.	0
Максимальный балл	*4*

ВАРИАНТ 9

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A16	3
A2	4	A17	2
A3	1	A18	2
A4	3	A19	2
A5	2	A20	2
A6	1	A21	1
A7	3	A22	3
A8	2	A23	2
A9	4	A24	1
A10	2	A25	2
A11	4	A26	3
A12	3	A27	2
A13	4	A28	1
A14	3	A29	3
A15	4	A30	3

Часть 2

№ задания	Ответ
B1	юридические лица
B2	политические консультанты
B3	4123
B4	13
B5	БААБ
B6	БДЖЗИЕ

Часть 3

C1. Автор подчеркивает противоречивость процессов глобализации и информатизации общества в XXI веке. Найдите два подтверждения этому выводу.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие подтверждения: 1) с одной стороны, процессы глобализации и информатизации открывают новые возможности экономического роста и социального прогресса, урегулирования межгосударственных конфликтов; 2) с другой стороны, эти процессы повышают уязвимость и социальную незащищенность человека перед новыми угрозами в условиях нестабильного общества.	
Сформулированы два подтверждения	2
Сформулировано одно подтверждение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. В тексте отмечено значение обеспечения социально-экономических гарантий населения как фактора экономического роста в стране. Подтвердите четырьмя любыми примерами это влияние.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должно быть отмечено, что обеспечение социально-экономических гарантий населению выступает: 1) условием социальной стабильности; 2) фактором трудовой мотивации; 3) причиной расширения налоговой базы; 4) условием увеличения потребительского спроса; 5) фактором повышения конкурентоспособности населения.	
авильно названы любые четыре примера	2
авильно названы два-три примера	1
зван один пример ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Перечислите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три государственные меры, направленные на обеспечение социальной защищенности и развитие человеческих ресурсов страны.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию опускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
тветеmогут быть названы: законодательное установление минимального размера оплаты уда; 2) меры по обеспечению занятости населения; 3) меры по социальной поддержке малоимущих слоев населения; 4) гарантии расширения доступности образования и медицинских услуг. Могут быть названы другие меры государственной политики.	
Перечислены три государственные меры	3
Перечислены две государственные меры	2
Приведена одна государственная мера	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С4. Автор подчеркивает необходимость усиления социальной направленности бюджетной политики Российского государства. Назовите три любые направления расходов государственного бюджета России, направленные на развитие человеческого и интеллектуального потенциала нации.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы следующие направления государственных расходов: 1) образование;	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) здравоохранение и физическая культура; 3) социальная политика; 4) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу; 5) предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий.	
Названы три любые направления государственных расходов	3
Названы два направления	2
Названо одно направление	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С5. Перечислите любые три функции государственной власти, характерные только для демократического государства.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть перечислены следующие функции: 1) обеспечение прав и свобод граждан; 2) развитие парламентаризма; 3) согласование интересов основных социальных групп.	
Названы три функции	2
Названы две функции	1
Названа одна функция ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. Раскройте на трех примерах деятельности адвокатуры способы защиты ею прав граждан.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие примеры деятельности адвокатуры: по защите прав граждан: 1) в ходе уголовного судебного процесса адвокат защищает права граждан, обвиняемых в совершении преступления; 2) адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях; 3) адвокат участвует в качестве представителя сторон в Конституционном Суде; 4) адвокаты дают консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам; 5) адвокаты составляют заявления, жалобы и другие документы правового характера.	
Приведены три примера	3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указаны глобальные проблемы: – демографическая; – экологическая; – разрыв в уровнях экономического развития стран «Севера» и «Юга».	
Правильно указаны три проблемы	3
Правильно указаны две проблемы	2
Правильно указана одна проблема	1
Ответ неправильный ИЛИ неверно назван процесс	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании.	3

Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	***4***

ВАРИАНТ 10

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А1	1	А16	2
А2	2	А17	3
А3	4	А18	4
А4	3	А19	2
А5	3	А20	2
А6	2	А21	4
А7	4	А22	4
А8	4	А23	2
А9	3	А24	3
А10	2	А25	2
А11	1	А26	1
А12	2	А27	2
А13	4	А28	2
А14	3	А29	3
А15	3	А30	3

Часть 2

№ задания	Ответ
В1	научное
В2	представительная демократия
В3	223113
В4	125
В5	ААББА
В6	ВЕБДИЖА

Часть 3

С1. Что понимается в законе под средством массовой информации? Приведите пример печатного и электронного средства массовой информации.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должно быть указано, что под средством массовой информации понимается форма ее распространения, в частности, периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, хроникальная программа. Примерами печатных СМИ могут служить газеты «Известия», «Комсомольская правда» и т.п. Примерами электронных СМИ могут выступать телевизионные программы «Время», «Сегодня» и т.п.	
Правильно раскрыто понятие, приведены два примера	2
Правильно раскрыто понятие, приведен один пример	1

Понятие раскрыто, но примеры не приведены ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2. Как трактуется в законе понятие «цензура»? Укажите два признака.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должны быть указаны признаки: 1) требование предварительно согласовывать материалы; 2) наложение запрета на распространение материалов.	
Указаны два признака	2
Указан один признак	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. В Москве на протяжении ряда лет издается ежегодный поэтический альманах «Пегас», имеющий текущий номер и тираж 5 тыс. экземпляров. Можно ли это издание отнести к средствам массовой информации? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должен содержаться утвердительный ответ на поставленный вопрос. Аргументами служат признаки данного издания: – периодичность (один раз в год), – постоянное название; – наличие текущего номера.	
Дан правильный ответ и приведены два аргумента	3
Дан правильный ответ и приведен один аргумент	2
Ответ дан без аргументации	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С4. Закон запрещает цензуру в СМИ. В то же время опросы последних лет показали, что немалая часть населения в нашей стране приветствовала бы введение цензуры, особенно на телевидении. Опираясь на ваш собственный социальный опыт, знания из обществоведческого курса, выскажите предположение, что именно не хотели бы видеть зрители на телеэкранах (укажите две темы) и почему (укажите одну причину).

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть названы следующие темы: – насилие (фильмы, телепередачи, изобилующие сценами драк, убийств); – откровенная эротика (порнография).	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В качестве причин могут использоваться следующие утверждения: – постоянная демонстрация сцен насилия повышает агрессивность в обществе (особенно среди подростков), обесценивает человеческую жизнь; – сексуальная вседозволенность на телеэкране порождает такую же в жизни, прежде всего подростков и молодежи, со всеми негативными последствиями этого для личности и общества. Могут быть указаны и другие причины стремления значительной части общества ограничить эту тематику на телеэкранах.	
Указаны две темы и названа одна причина	3
Даны две темы без объяснения причин ИЛИ указана одна тема и названа одна причина.	2
Указана одна тема	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С5. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие признаки: – строгое отделение законодательной власти от исполнительной; – исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента; – президент избирается на выборах, отдельных от парламентских; – исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.	
Названы три признака	2
Названы два признака	1
Назван один признак ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С6. С помощью примеров проиллюстрируйте каждую из трех разновидностей социальных норм: традицию, обычай, церемонию.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены примеры: – традиции — гостеприимство – обычая — празднование юбилея – церемонии — коронация	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С7. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс и социальный опыт, приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие подтверждения: 1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры); 2) игры можно выдумать, т.е. игра как проявление творчества; 3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется; 4) в игре может проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры. Могут быть даны иные подтверждения.	
Даны три подтверждения	3
Даны два подтверждения	2
Дано одно подтверждение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

С8.1–С8.6.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы: 1) раскрытие смысла высказывания; 2) представление и аргументацию своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт); 3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов) или уровень обыденного сознания (с опорой на представления, сформированные в повседневной жизни).	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	4
Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но приведенные суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании.	3

Представлена и аргументирована собственная точка зрения (позиция, отношение). Суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне.	
Смысл высказывания раскрыт. Представлена и аргументирована собственная точка зрения. Суждения и аргументы приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) обществоведческих терминов.	2
Смысл высказывания не раскрыт, но приведенные суждения свидетельствуют о его понимании. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с аргументацией на уровне обыденного сознания. ИЛИ Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) без аргументации.	1
Суждения и аргументы, по которым можно судить о понимании смысла высказывания, отсутствуют ИЛИ Смысл высказывания не раскрыт, но представленная точка зрения свидетельствует о его понимании. Аргументация отсутствует. ИЛИ Раскрыт смысл высказывания без выражения собственной точки зрения и аргументов. ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) **не в контексте задания.**	0
Максимальный балл	*4*

Лазебникова Анна Юрьевна
Рутковская Елена Лазаревна
Городецкая Наталия Ивановна
Королькова Евгения Сергеевна

ЕГЭ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Н.Я. Богданова*
Корректор *Л.К. Корнилова*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *М.В. Демина, Д.А. Ярош*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная